

Samenvatting

Resultaten Monitor de Bibliotheek *op school* praktijkonderwijs 2023-2024

Antien Haagsman (a.haagsman@sardes.nl)
februari 2024



Lezen

STICHTING LEZEN



de Bibliotheek
op school

Deelnamecijfers Monitor

Dit jaar vond de tweede reguliere monitorafname voor het praktijkonderwijs plaats.

Aan dit monitorjaar namen 25 praktijkscholen deel met in totaal:

- **1.009 leerlingen**
- **120 docenten**
- **16 leesconsulenten van de bibliotheek**

Vorig monitorjaar voltooiden 566 leerlingen de volledige vragenlijst. Dit jaar zien we een toename (+178%) van het aantal deelnemende leerlingen.

Ook is het aantal deelnemende docenten fors gestegen t.o.v. vorig monitorjaar (+28%). Vorig jaar deden namelijk 94 docenten mee aan de Monitor.

Vorig jaar deden 7 bibliotheken mee, dit jaar waren het er 18.

Resultaten Monitor de Bibliotheek op school praktijkonderwijs 2023-2024

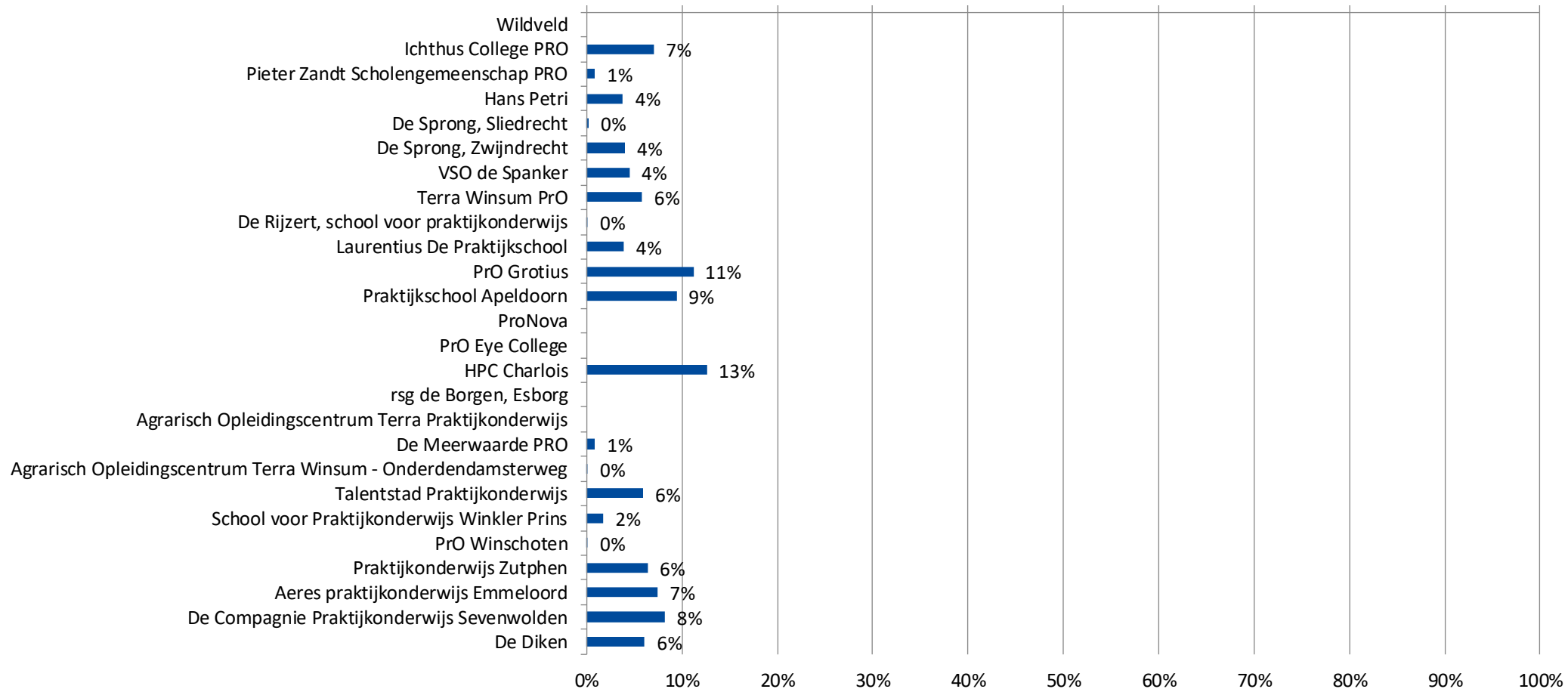


de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

Deelnamecijfers Monitor



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school praktijkonderwijs 2023-2024



de Bibliotheek
op school

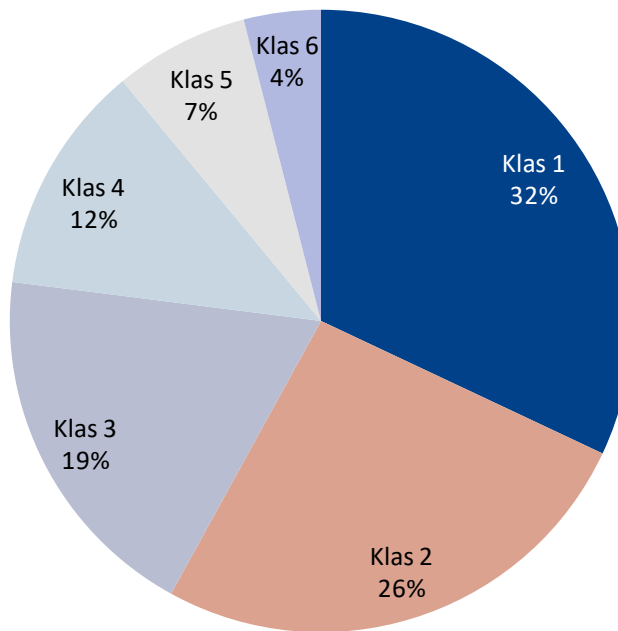
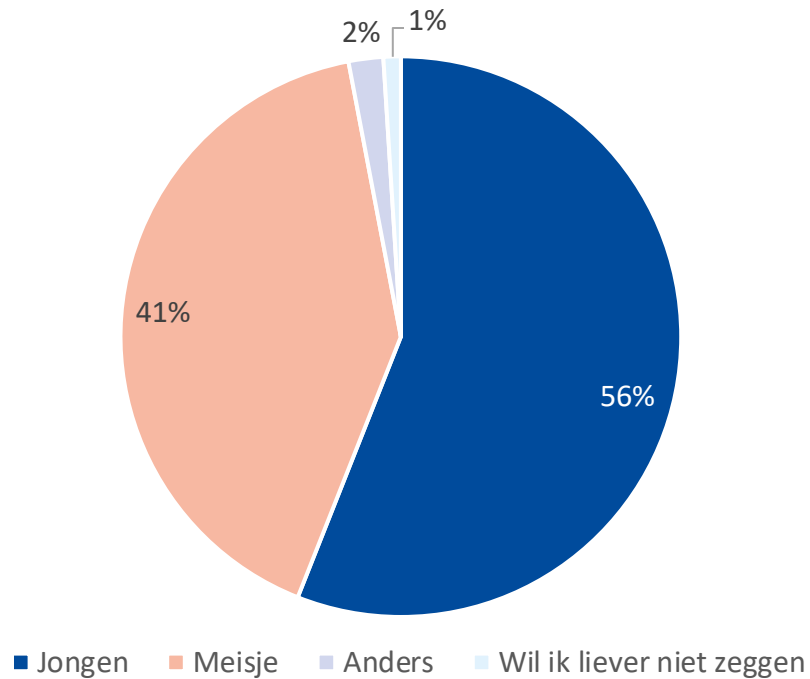
Lezen

STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst leerlingen

Ben je een meisje of een jongen? N=1021

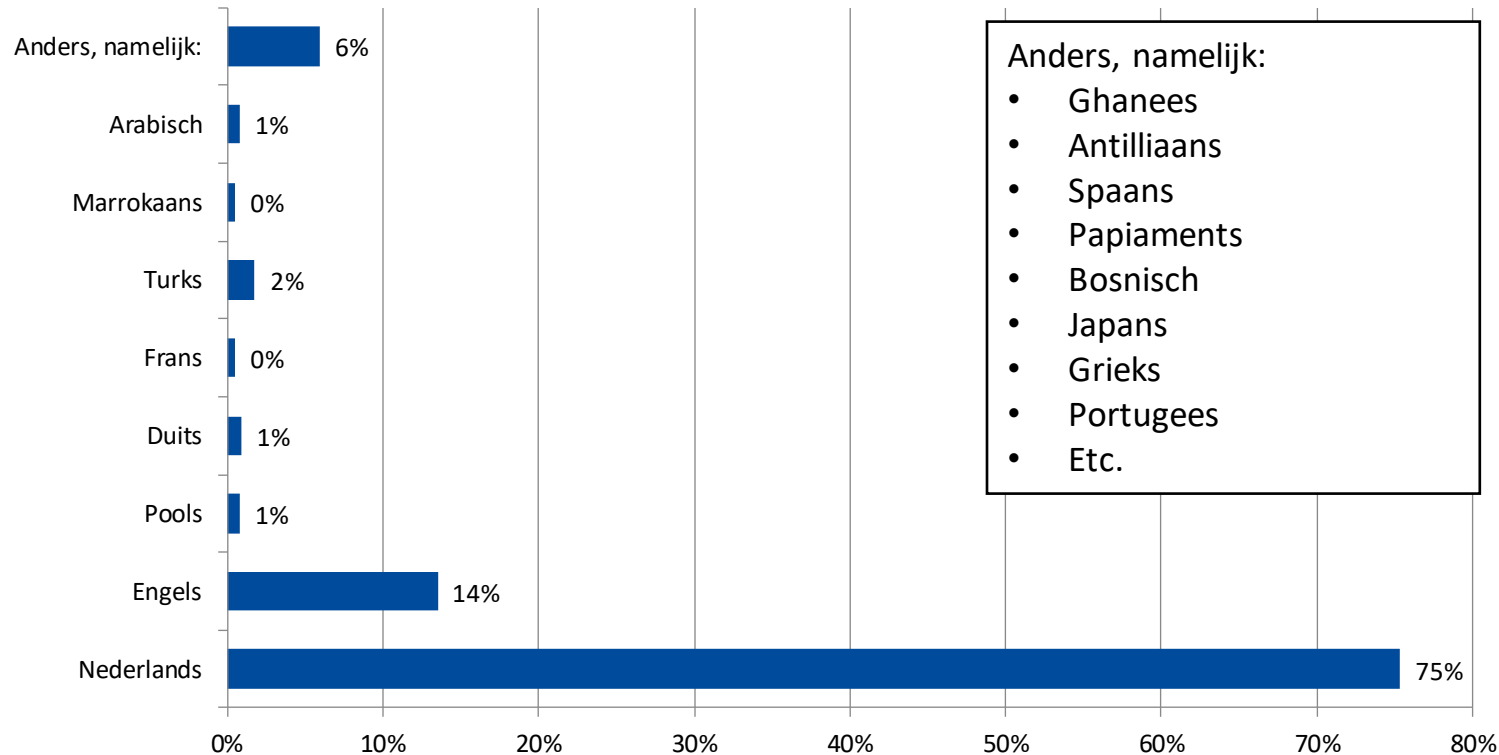
In welke klas zit je? N=560



De Monitor is voor het grootste deel (56%) door jongens ingevuld (t.o.v. 41% meisjes). De meeste leerlingen zitten in klas 1 en 2, dit aantal neemt af in de hogere klassen.

Resultaten vragenlijst leerlingen

In welke taal lees je het liefst? N=1014

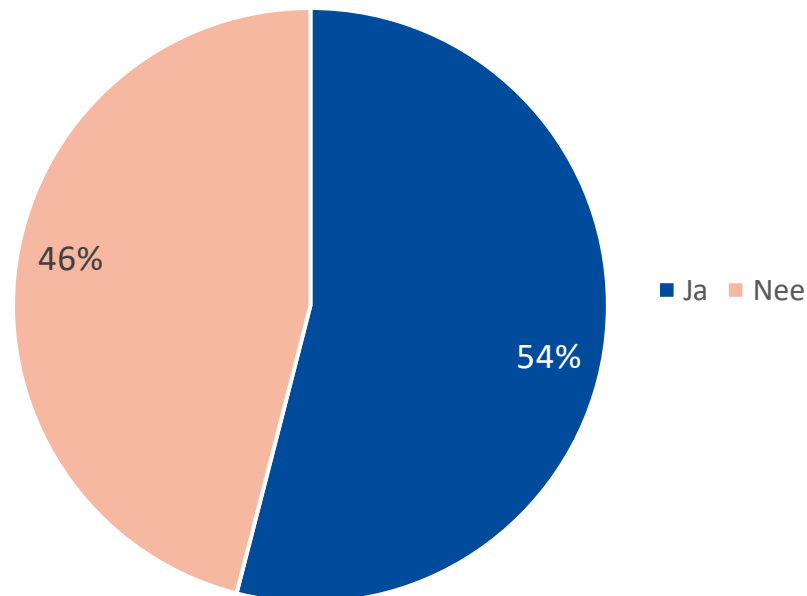


De ruime meerderheid (75%) van de leerlingen leest het liefst in het Nederlands. Daarna is Engels de meest populaire taal. Te zien is dat er in het algemeen in veel verschillende talen gelezen wordt door de leerlingen.

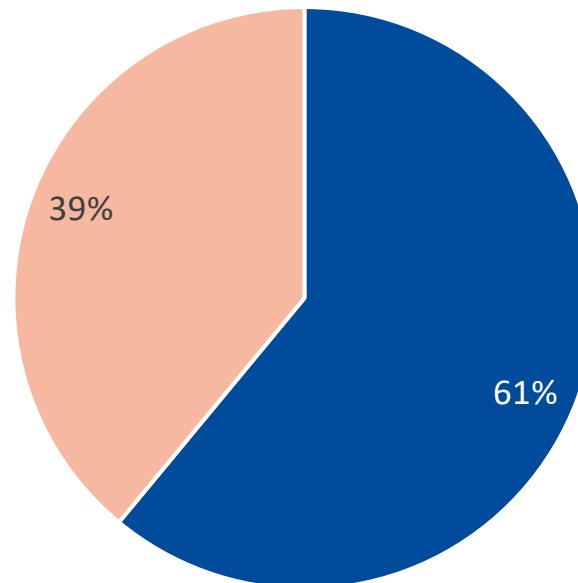
Resultaten vragenlijst leerlingen

Vind je het belangrijk om zelf te lezen? N=980

Jongens N=537



Meisjes N=393

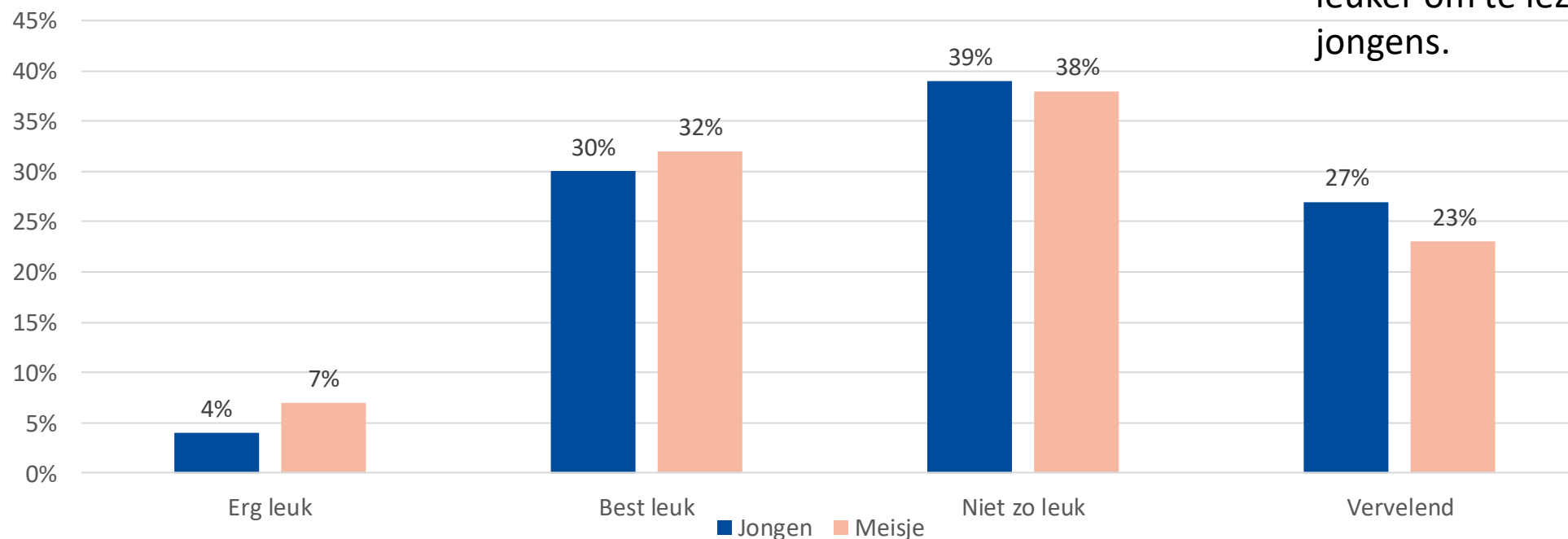


Ruim de helft (57%) van de leerlingen vindt het belangrijk om zelf te lezen. Meisjes vinden het iets belangrijker om te lezen dan jongens.

Resultaten vragenlijst leerlingen

Hoe vind je het om een boek te lezen?

Jongens N=543, Meisjes N=390

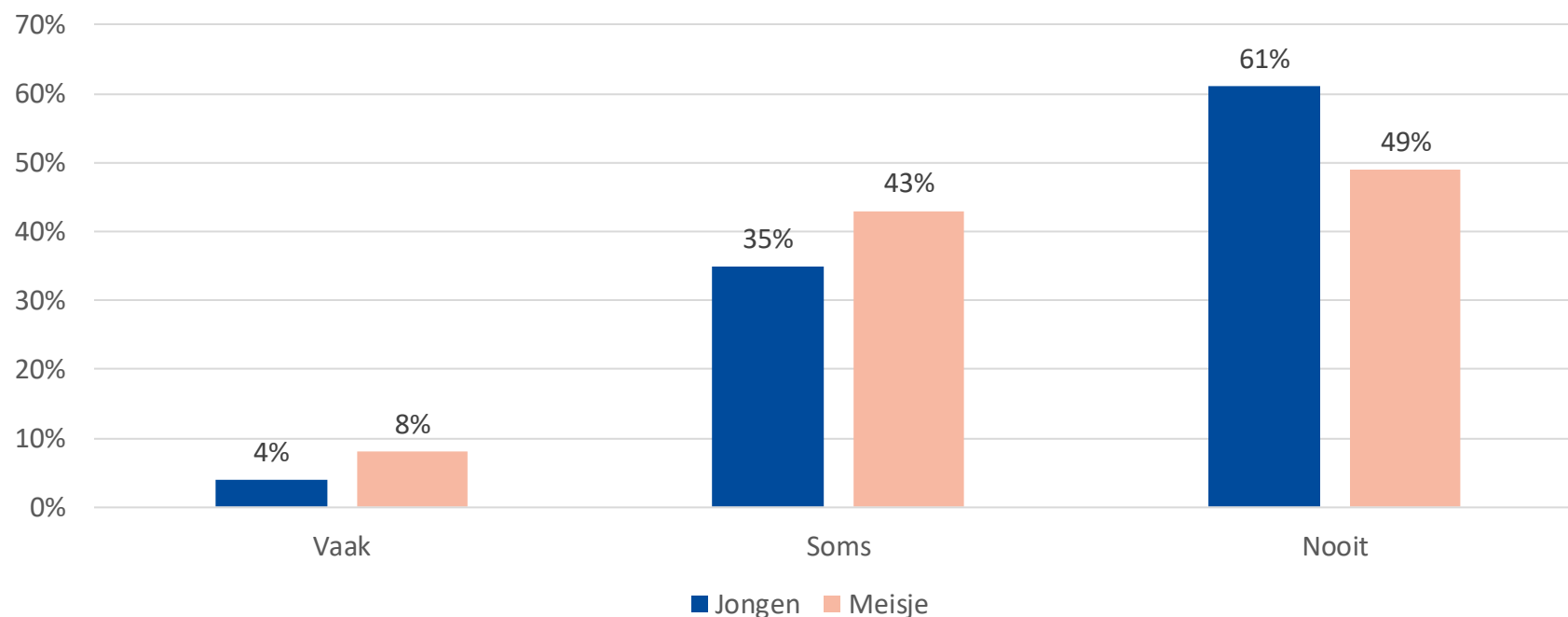


Meer dan de helft (64%) van de leerlingen vindt het niet zo leuk of vervelend om een boek te lezen. Meisjes vinden het over het algemeen iets leuker om te lezen dan jongens.

Resultaten vragenlijst leerlingen

Hoe vaak lees je thuis voor je plezier een boek?

Jongens N=537, Meisjes N=389

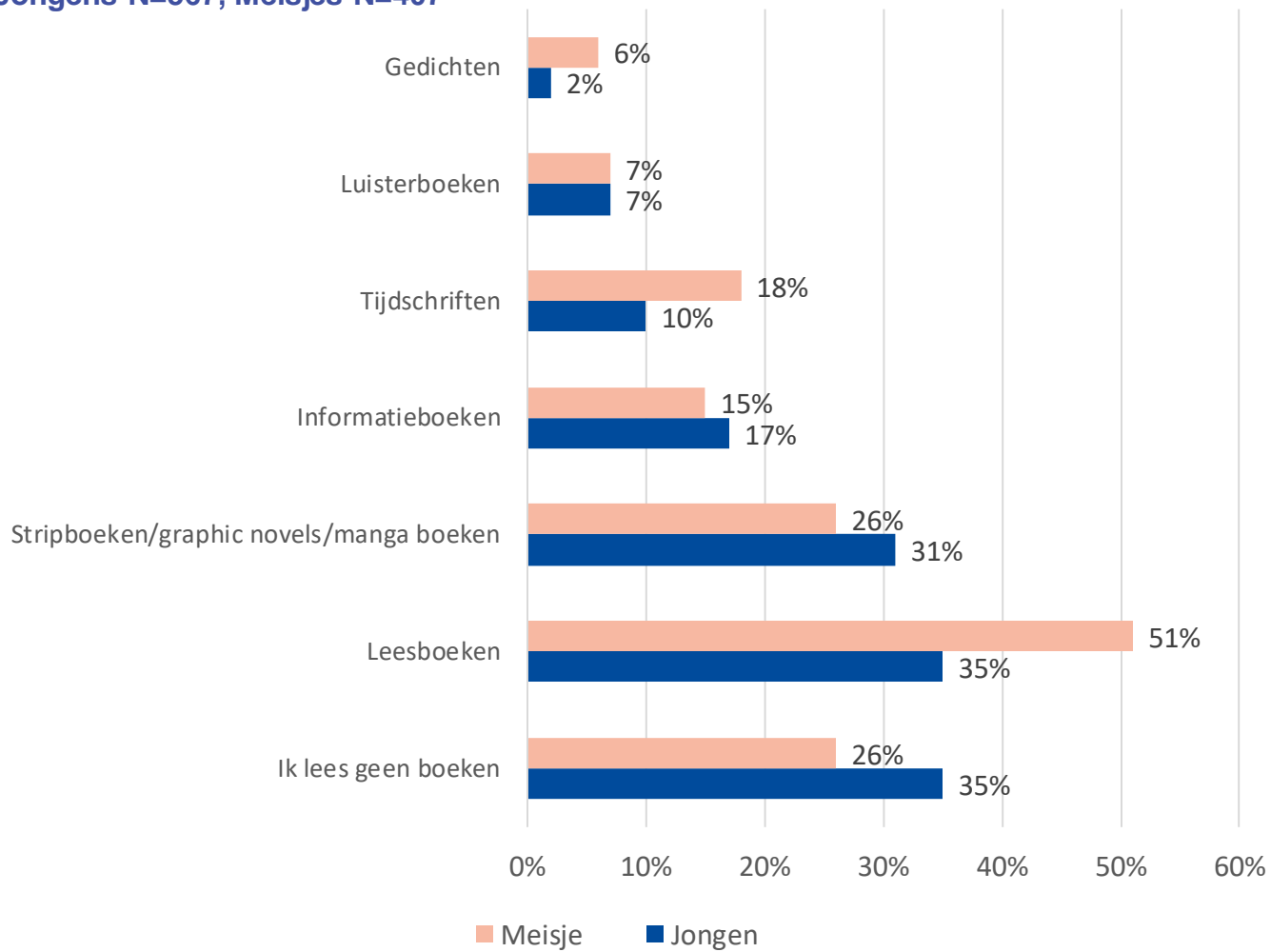


Ruim de helft (55%) van de leerlingen leest nooit thuis voor plezier een boek. Meisjes doen dit eerder dan jongens.

Resultaten vragenlijst leerlingen

Welk soort boeken lees je?

Jongens N=567, Meisjes N=407



De meeste leerlingen lezen in leesboeken (42%) of in stripboeken/graphic novels/manga boeken (29%). Leerlingen lezen het minst vaak gedichten (4%) of maken gebruik van luisterboeken (7%)



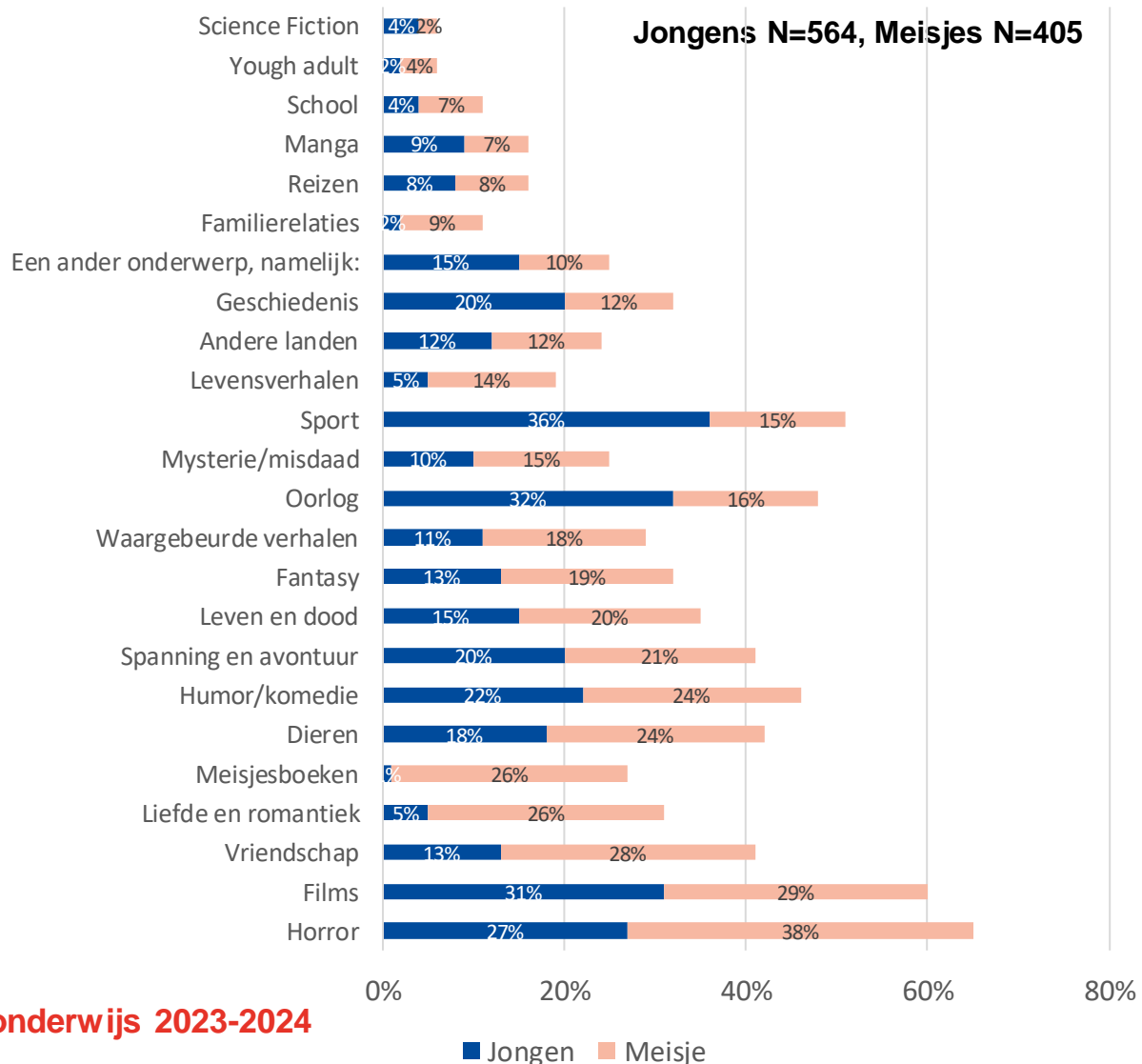
de Bibliotheek op school

Lezen
STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst leerlingen

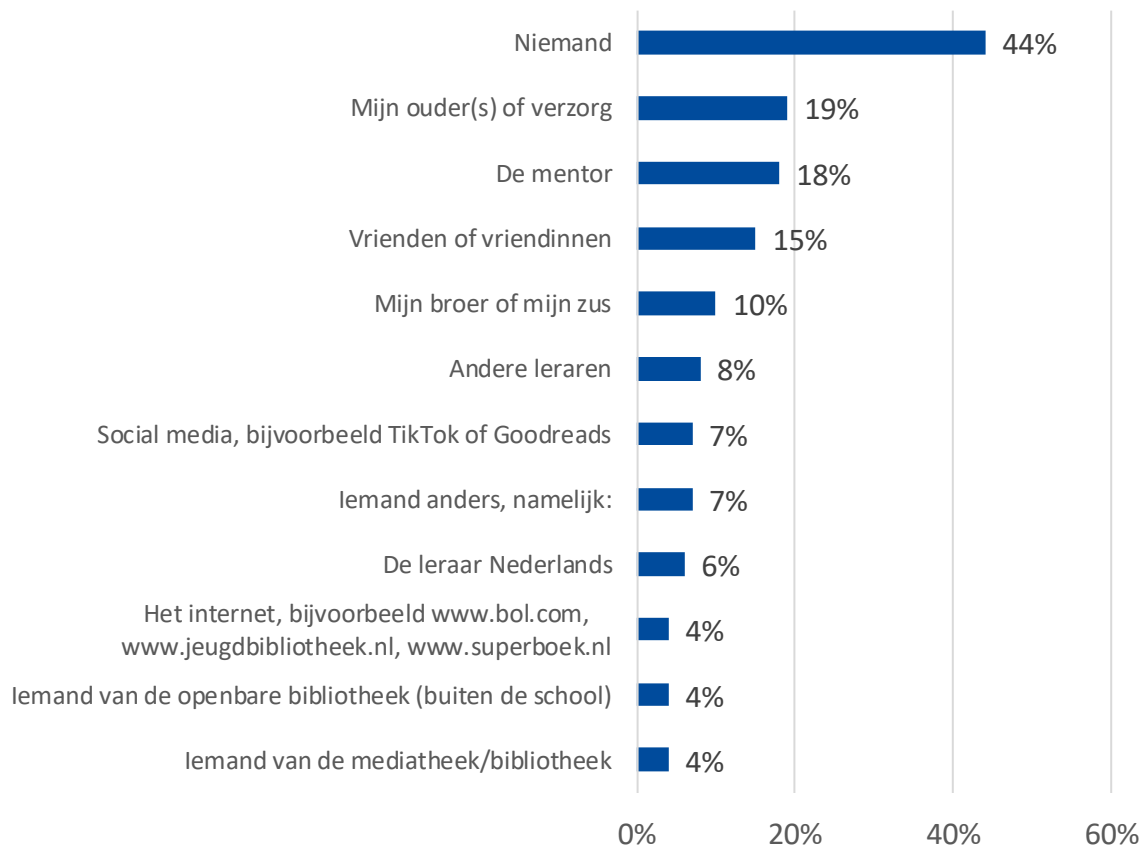
Welke onderwerpen vind je interessant?

Leerlingen vinden Horror (32%), Films (30%) en sport (27%) de interessantste onderwerpen. Meisjes lezen vaker boeken over liefde en romantiek dan jongens (26% t.o.v. 5%). Jongens lezen vaker over sport dan meisjes (36% t.o.v. 15%). Science Fiction (3%), Yough adult (3%) en familierelaties (5%) worden als minst interessante onderwerpen gezien.



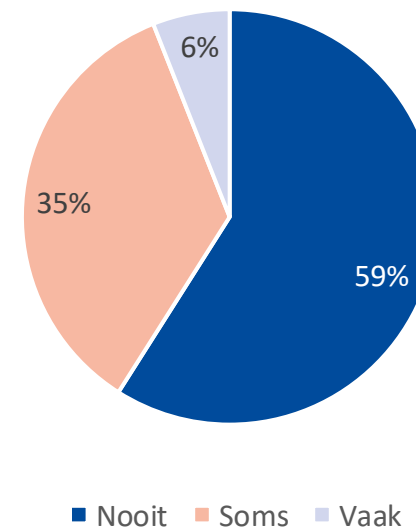
Resultaten vragenlijst leerlingen

Wie geeft jou tips voor leuke boeken? N=1028



59% van de ouder(s) of verzorger(s) praten nooit over boeken. Al zijn zij volgens de leerlingen wel degenen die het vaakst tips geven voor leuke boeken.

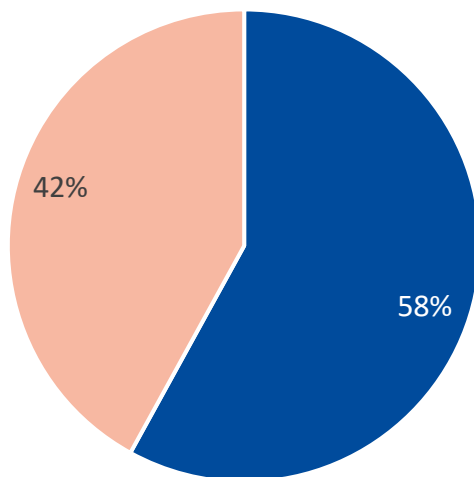
Hoe vaak praten jouw ouder(s) of verzorger(s) met je over boeken? N=925



Resultaten vragenlijst leerlingen

Zijn er leesboeken in sommige lokalen waar je les krijgt?

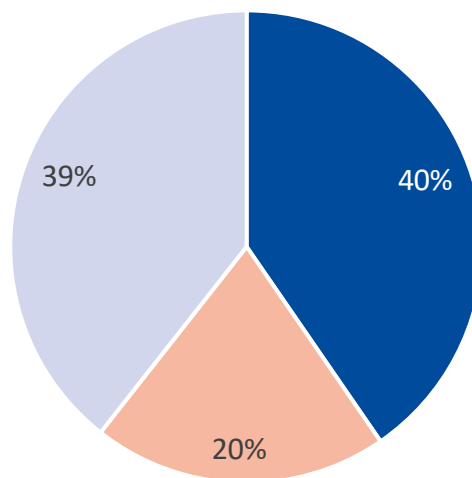
N=991



■ Ja ■ Nee

Zijn het leuke leesboeken?

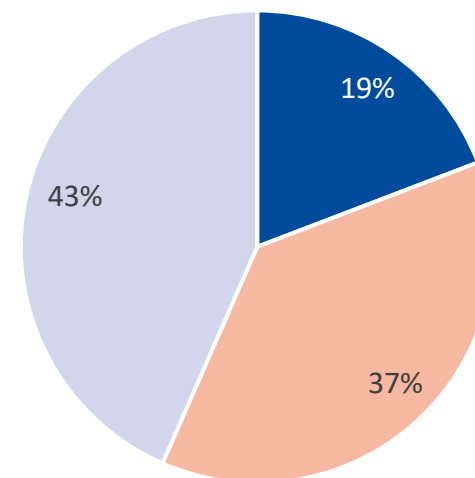
N=565



■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

Mag je een leesboek van school mee naar huis nemen?

N=560

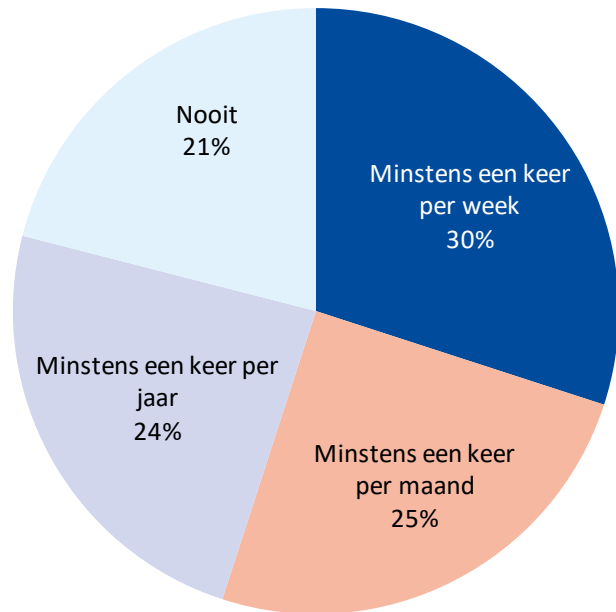


■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

Resultaten vragenlijst docenten

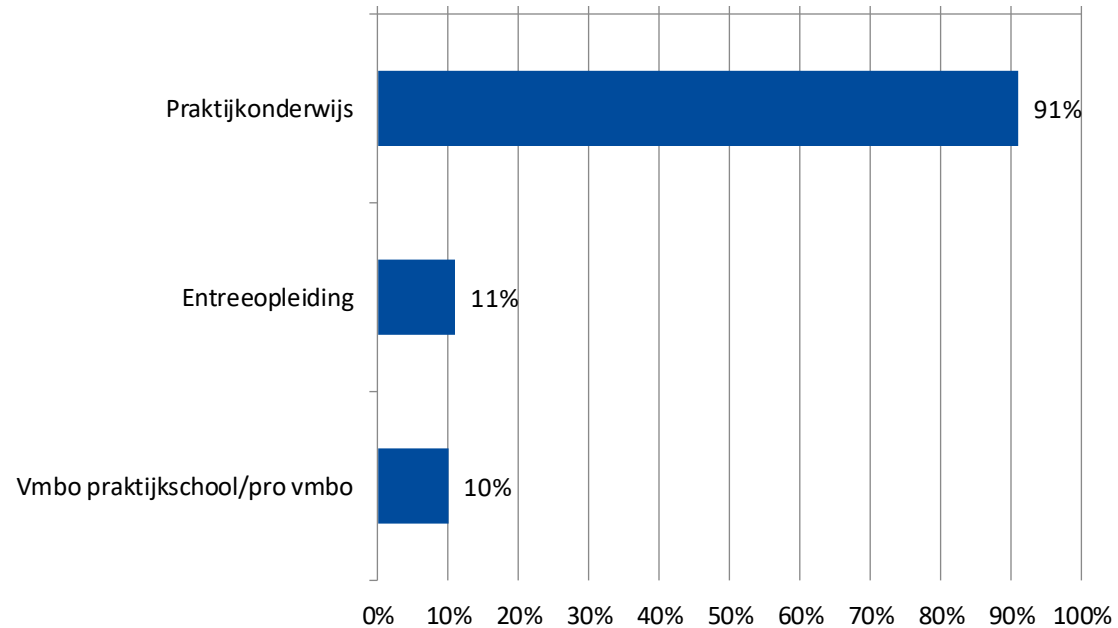
Hoe vaak verwijst u leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?

N=63



Aan welke leerwegen geeft u les?

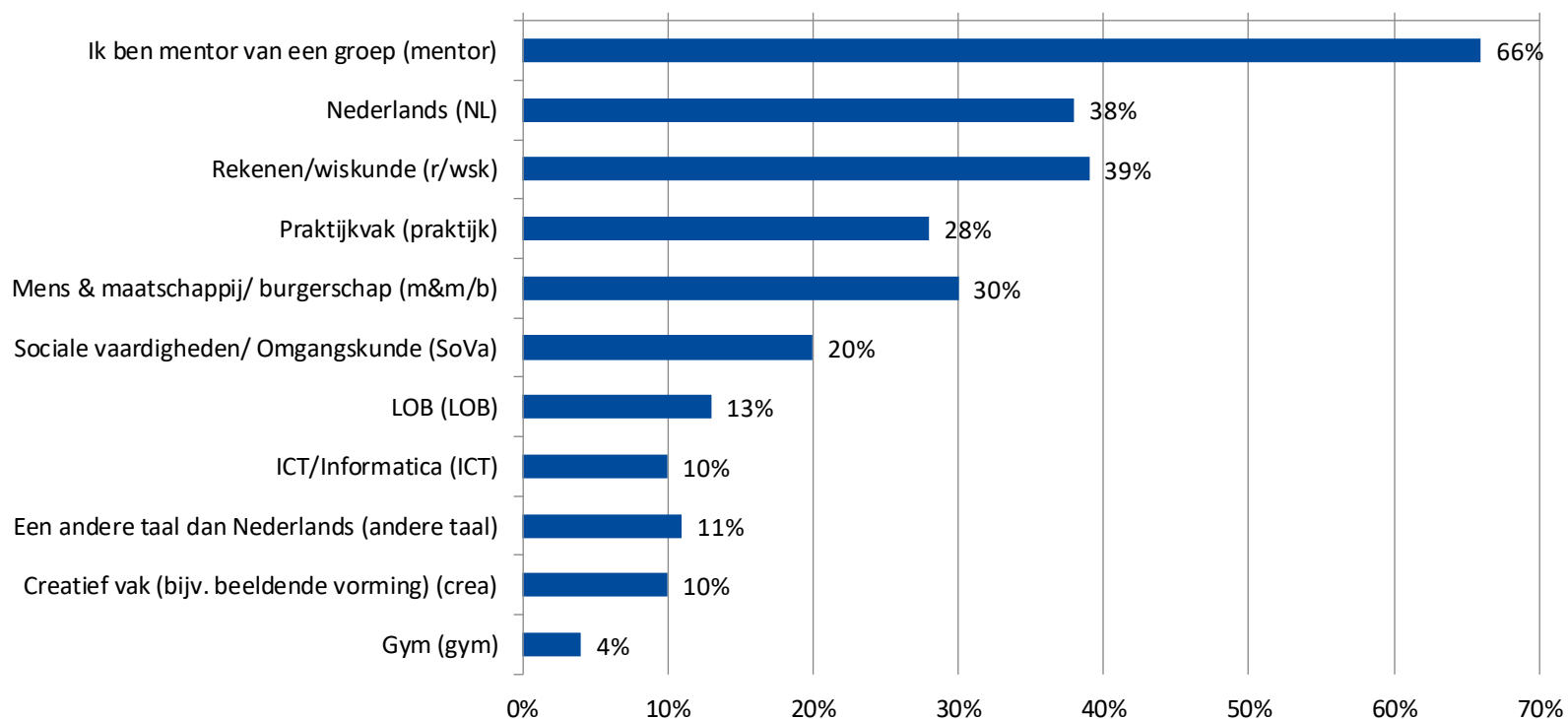
N=142



Resultaten vragenlijst docenten

Welk vak geeft u?

N=142

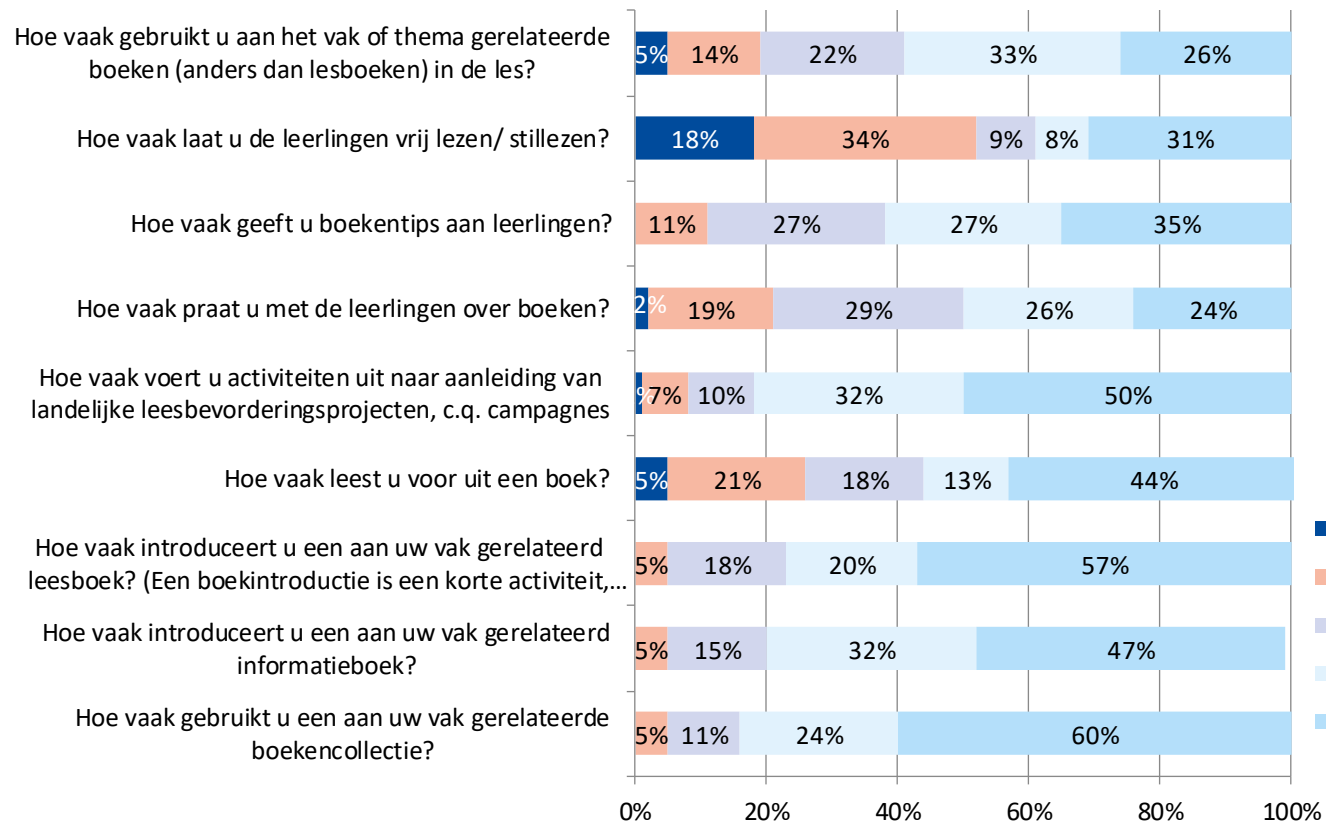


De meeste docenten (66%) zijn mentor van een groep. Daarnaast geeft ruim een derde Nederlands (38%) of rekenen/wiskunde (39%).

Resultaten vragenlijst docenten

Geef aan hoe vaak u onderstaande activiteiten uitvoert.

N=97

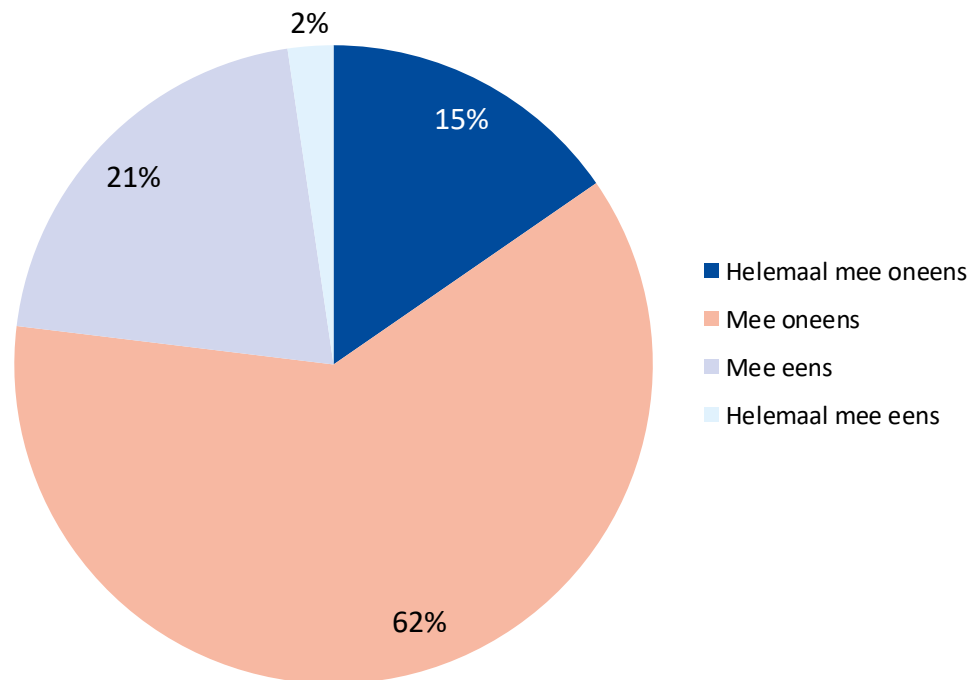


Docenten laten hun leerlingen het vaakst vrij lezen/stillezen. Docenten maken het minst vaak gebruik van een boekencollectie die gerelateerd is aan het eigen vak.

Resultaten vragenlijst docenten

Reageer op de stelling: Het leesvaardigheidsniveau van mijn leerlingen is gemiddeld voldoende.

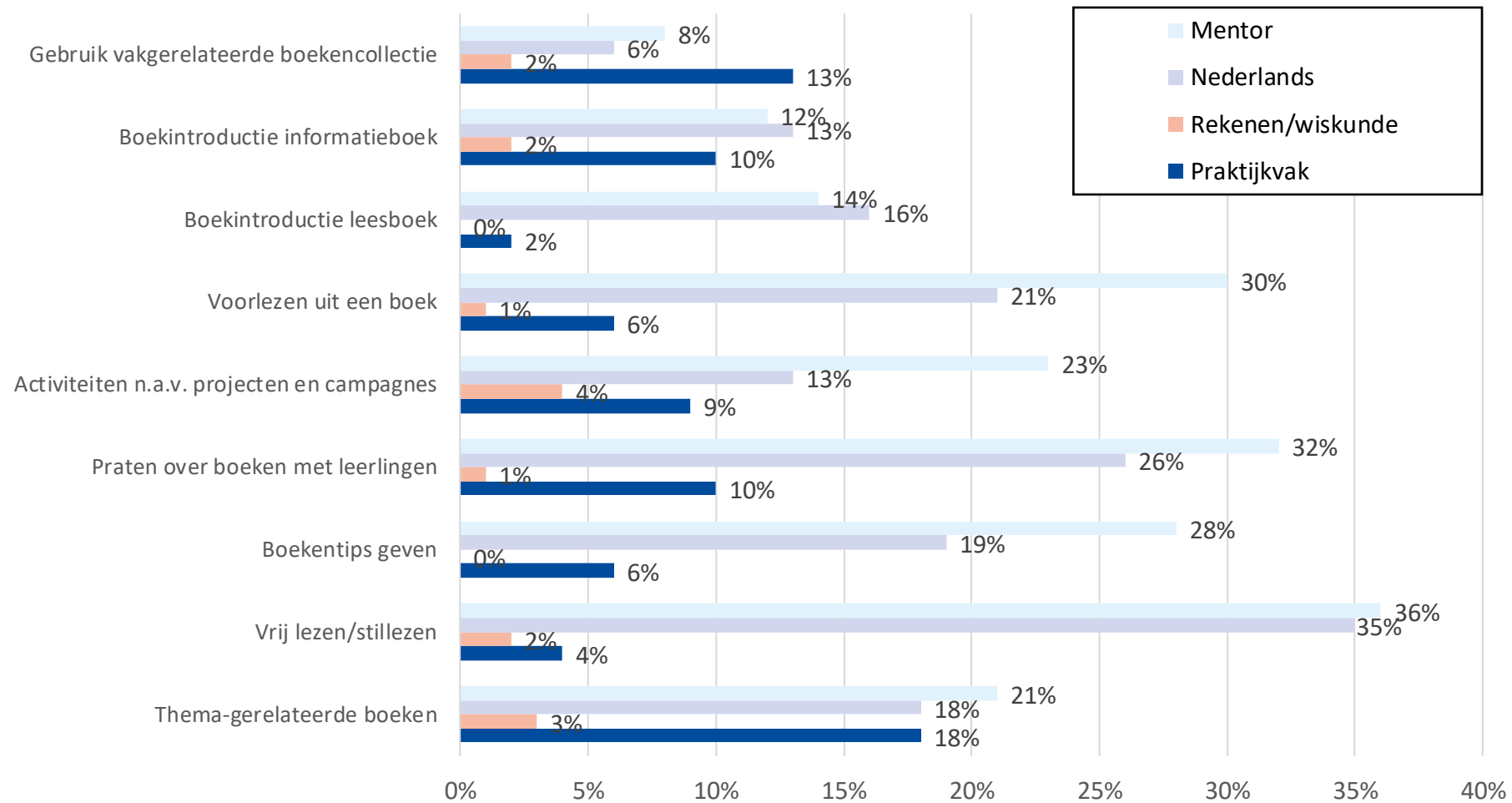
N=130



83% van docenten vindt het leesvaardigheidsniveau van de leerlingen gemiddeld onvoldoende. Slechts 17% vindt het niveau wel voldoende.

Resultaten vragenlijst docenten

Bij welke vakken doet u onderstaande activiteiten?

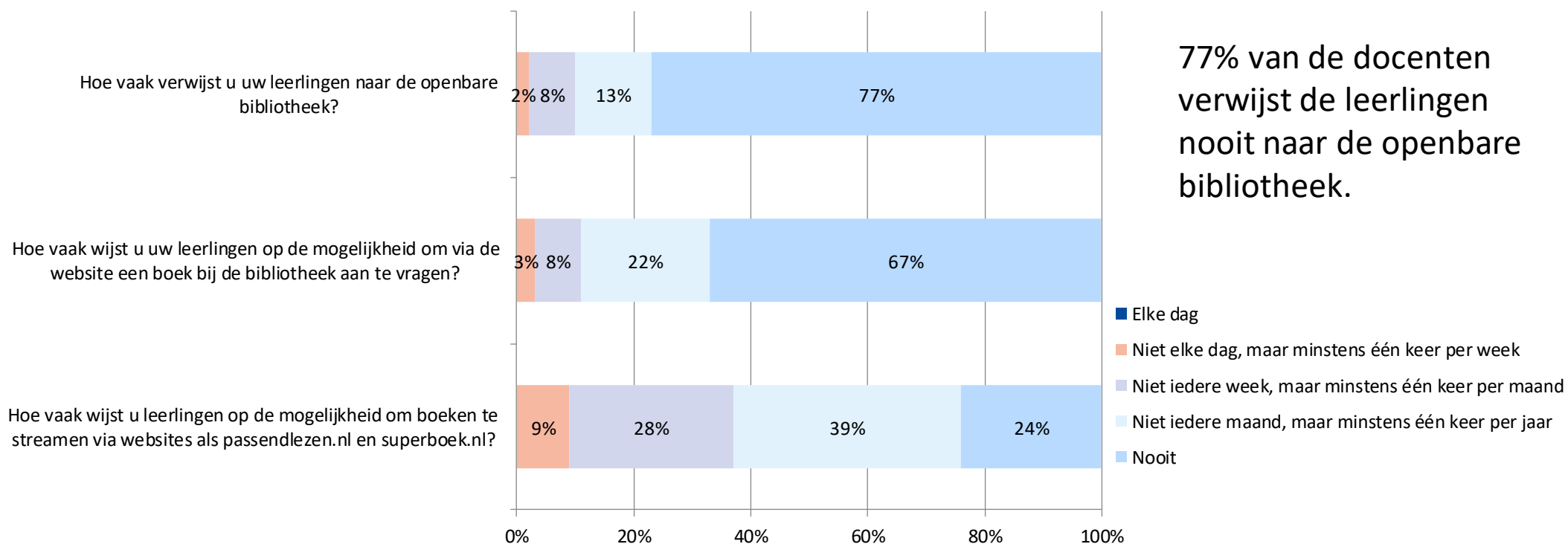


Mentor: 94 docenten
Nederlands: 54 docenten
Rekenen/wiskunde: 55 docenten
Praktijkvak: 40 docenten

Resultaten vragenlijst docenten

Geef aan hoe vaak u onderstaande acties uitvoert:

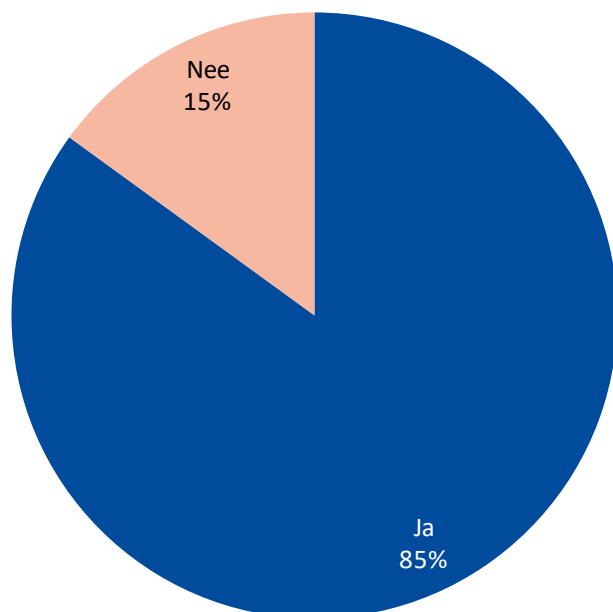
N=94



Resultaten vragenlijst docenten

Vindt u dat u leerlingen moet helpen bij het zoeken naar een geschikt boek?

N=124



Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar in uw werk?

N=124

Alle docenten	
Minimum	1
Gemiddelde	4,9
Mediaan*	5
Maximum	10

Nederlands docenten	
Minimum	2
Gemiddelde	5,1
Mediaan	5
Maximum	8

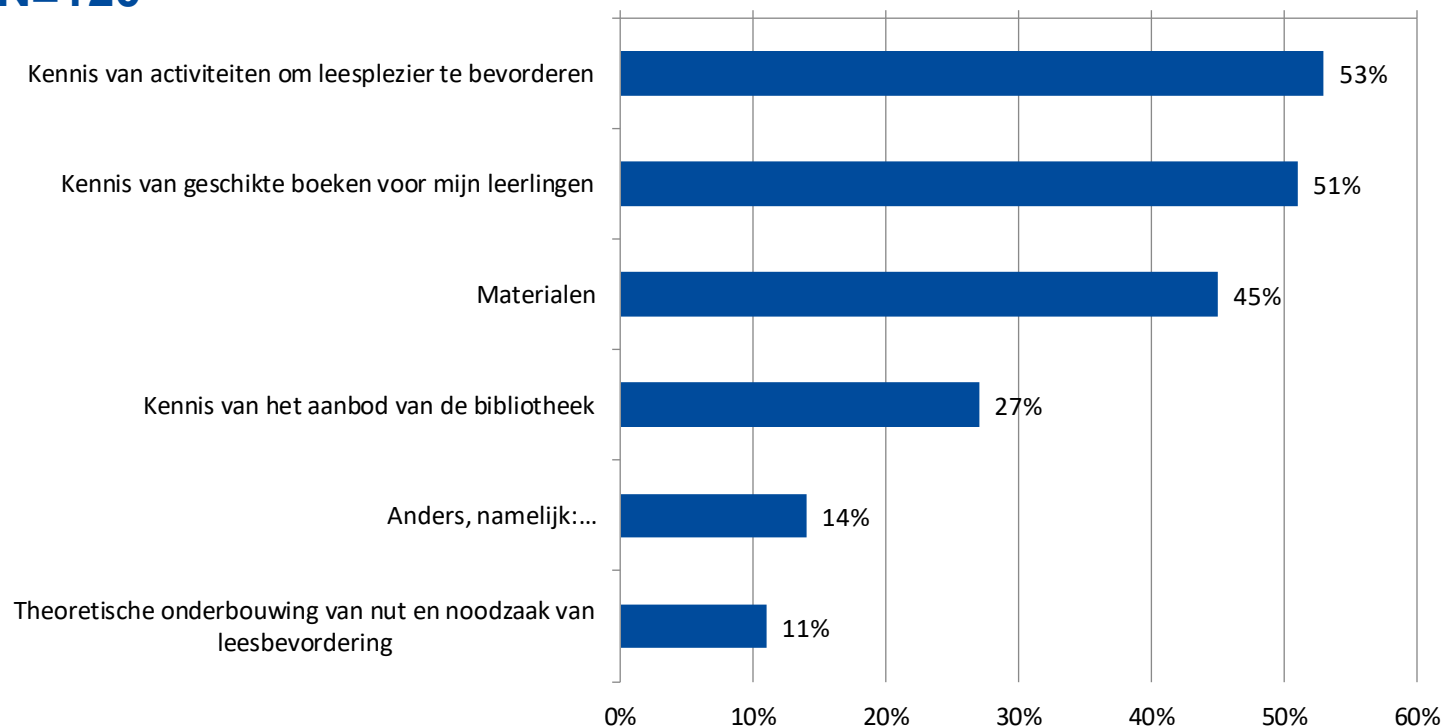
Gemiddeld geven docenten zichzelf als leesbevorderaar een onvoldoende (4,9).

Docenten Nederlands geven zichzelf iets hoger, maar nog steeds een onvoldoende (5,1)

*De mediaan is de middelste waarde in een reeks getallen die gerangschikt zijn naar grootte. Dat wil zeggen dat 50% van de getallen onder de mediaan ligt en 50% van de getallen boven de mediaan. Het voordeel van een mediaan is dat deze minder gevoelig is voor uitbijters dan het gemiddelde.

Resultaten vragenlijst docenten

Ik heb behoefte aan: N=120

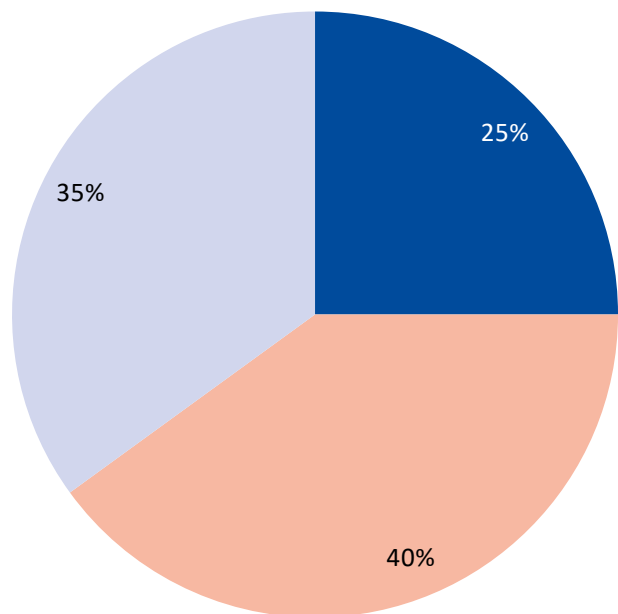


Meer dan de helft van de docenten (53%) heeft behoefte aan kennis van activiteiten om leesplezier te promoten. Ook zou men (51%) graag meer kennis hebben van geschikte leesboeken voor leerlingen.

Resultaten vragenlijst Bibliotheek

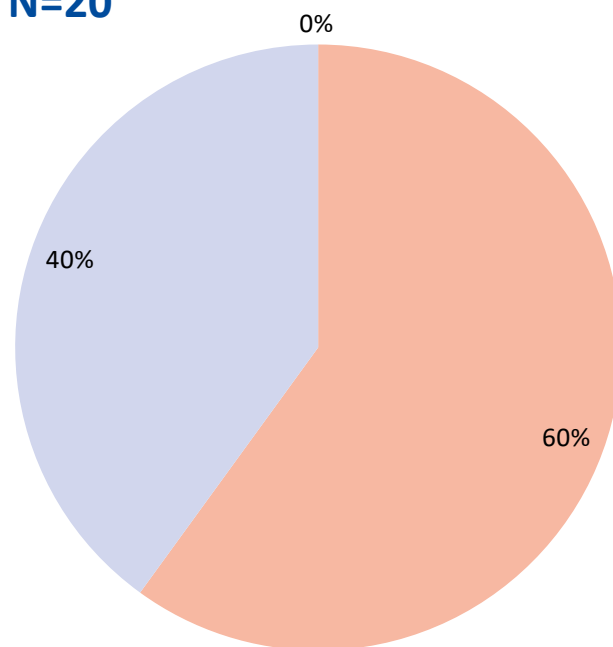
Kent deze school vakoverstijgend taalbeleid?

N=20



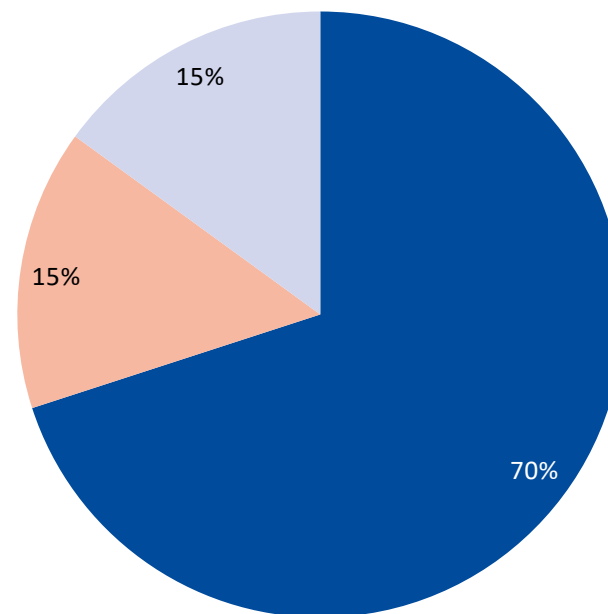
Kent deze school een mediaplan?

N=20



Is op deze school een taalcoördinator aangesteld?

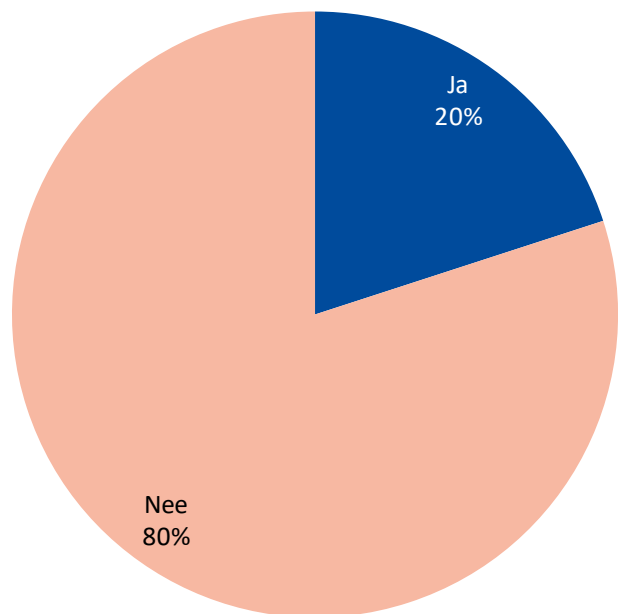
N=20



Resultaten vragenlijst Bibliotheek

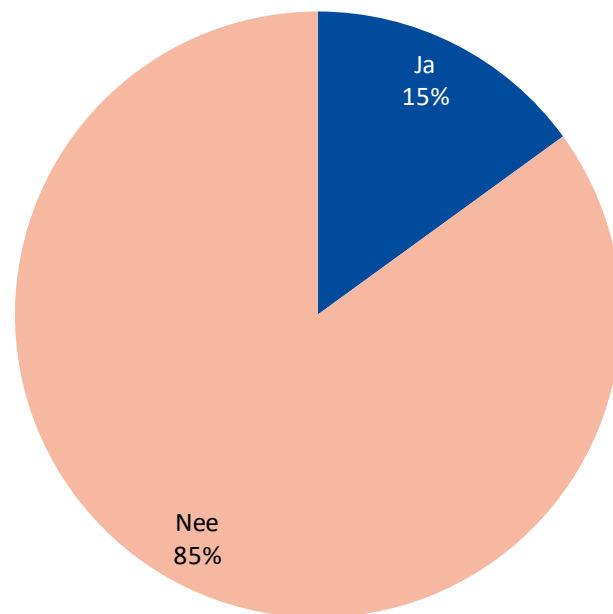
Maakt de school gebruik van wisselcollecties?

N=20



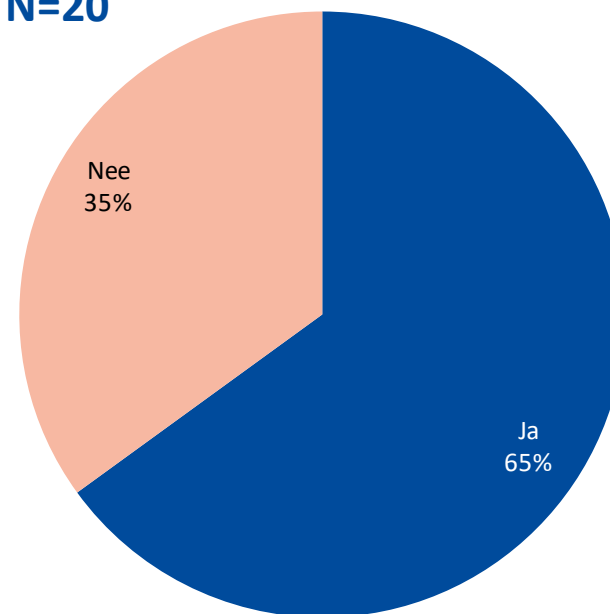
Maakt de school gebruik van digitaal lenen?

N=20



Is er een mediatheek/schoolbibliotheek aanwezig op de school?

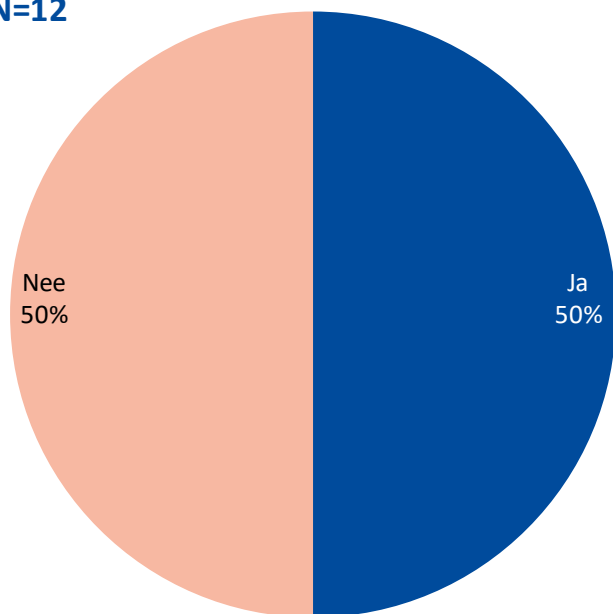
N=20



Resultaten vragenlijst Bibliotheek

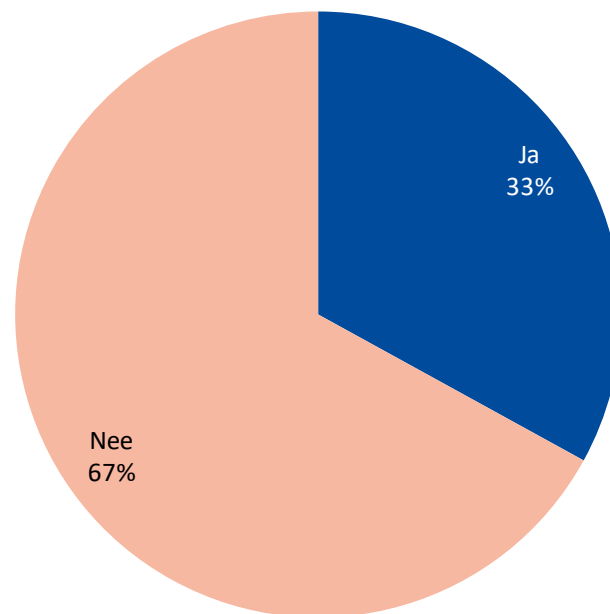
Worden de uitleningen aan de pro-leerlingen van deze school in de mediatheek/schoolbibliotheek geregistreerd?

N=12



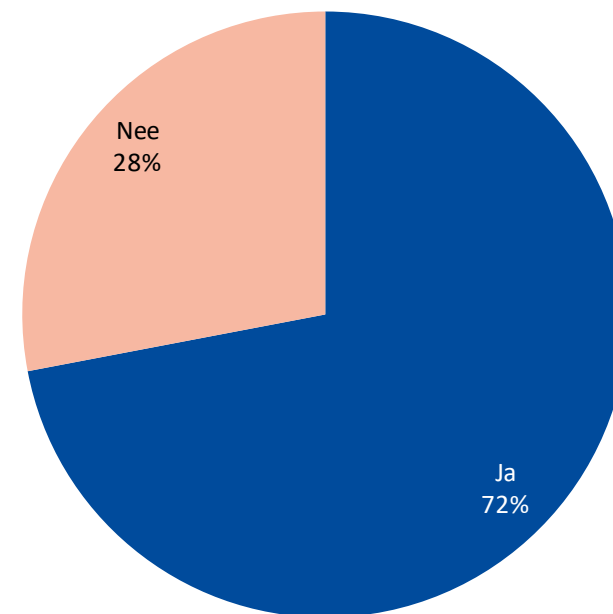
Zijn er een of meer mediathedarissen aanwezig op deze school?

N=12



Voeren de medewerkers van de openbare bibliotheek activiteiten uit op de school?

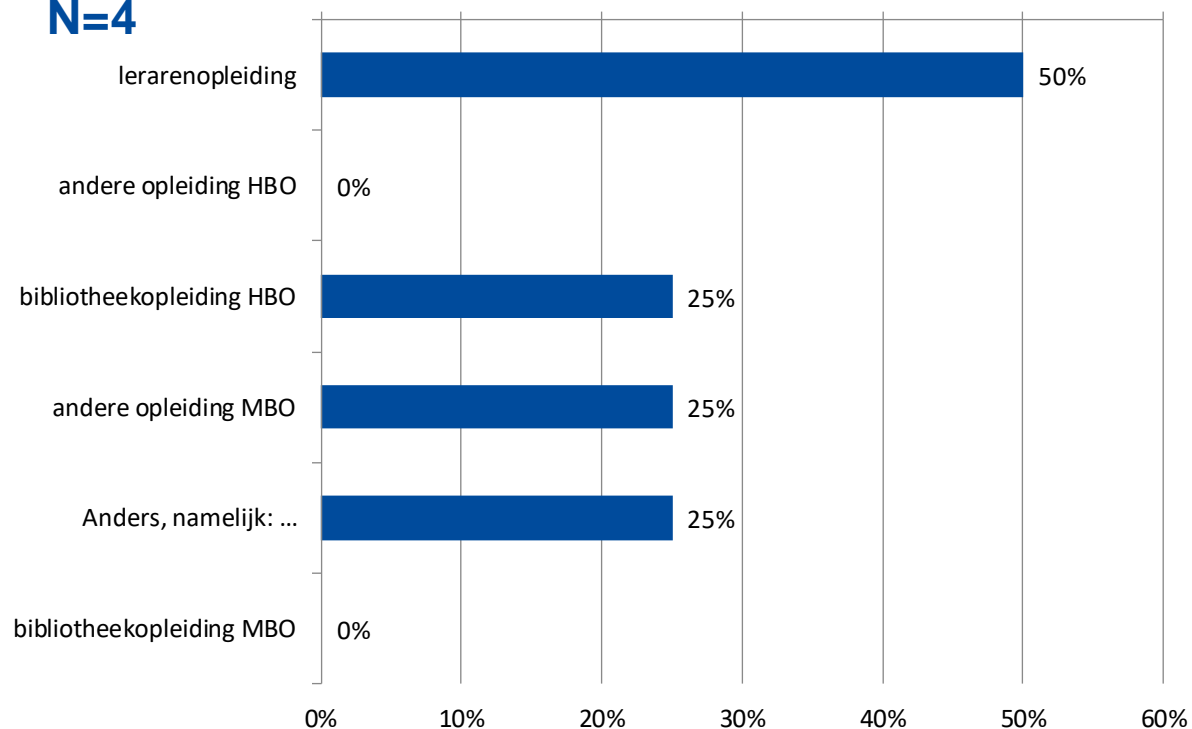
N=18



Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Welke opleiding hebben de medewerkers van de openbare bibliotheek afgerond?

N=4



De helft van de medewerkers van de openbare bibliotheek heeft een lerarenopleiding afgerond.

Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar in uw werk? (schaal 1 tot 10)

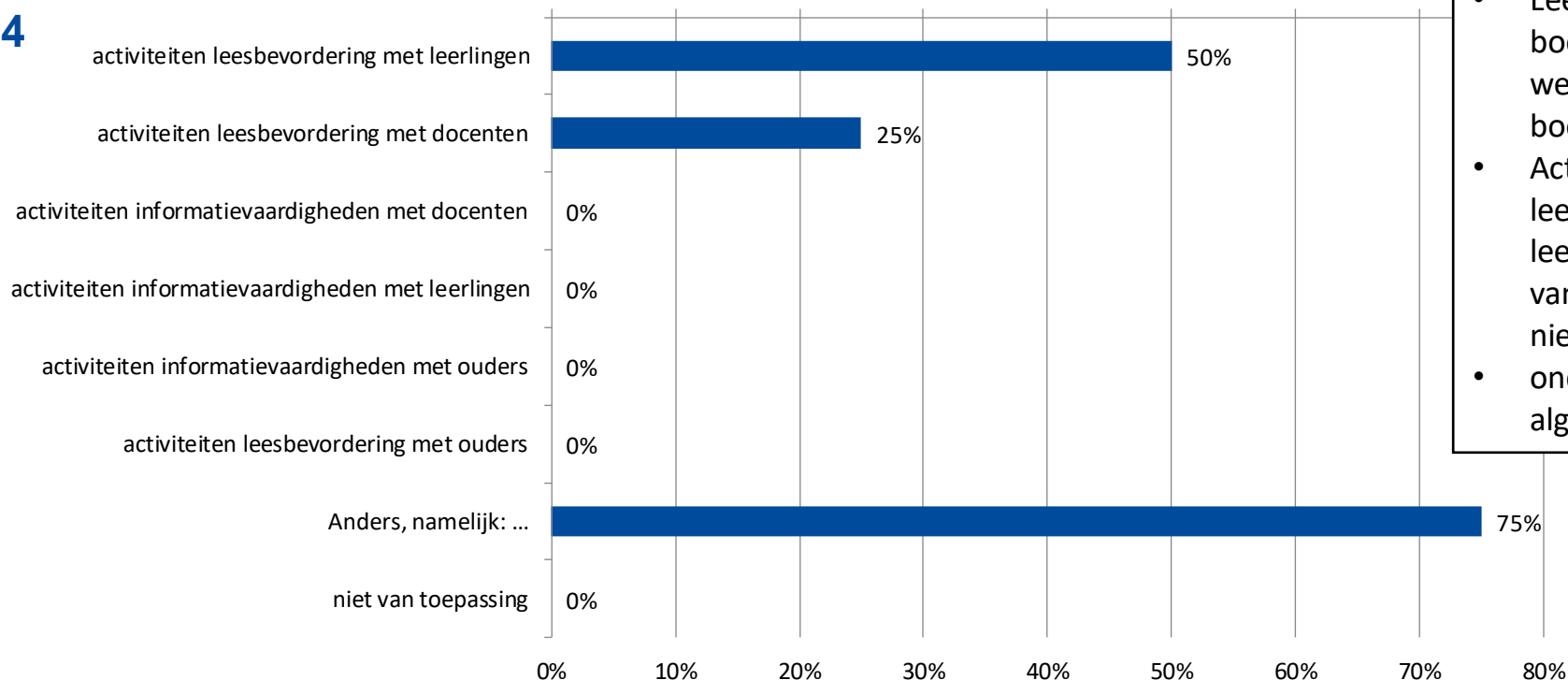
N=18

Gemiddeld geven de leesconsulenten zichzelf een **6,8** als leesbevorderaar in zijn/haar werk.

Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Wat voor activiteiten voeren de medewerkers van de openbare bibliotheek op school uit?

N=4



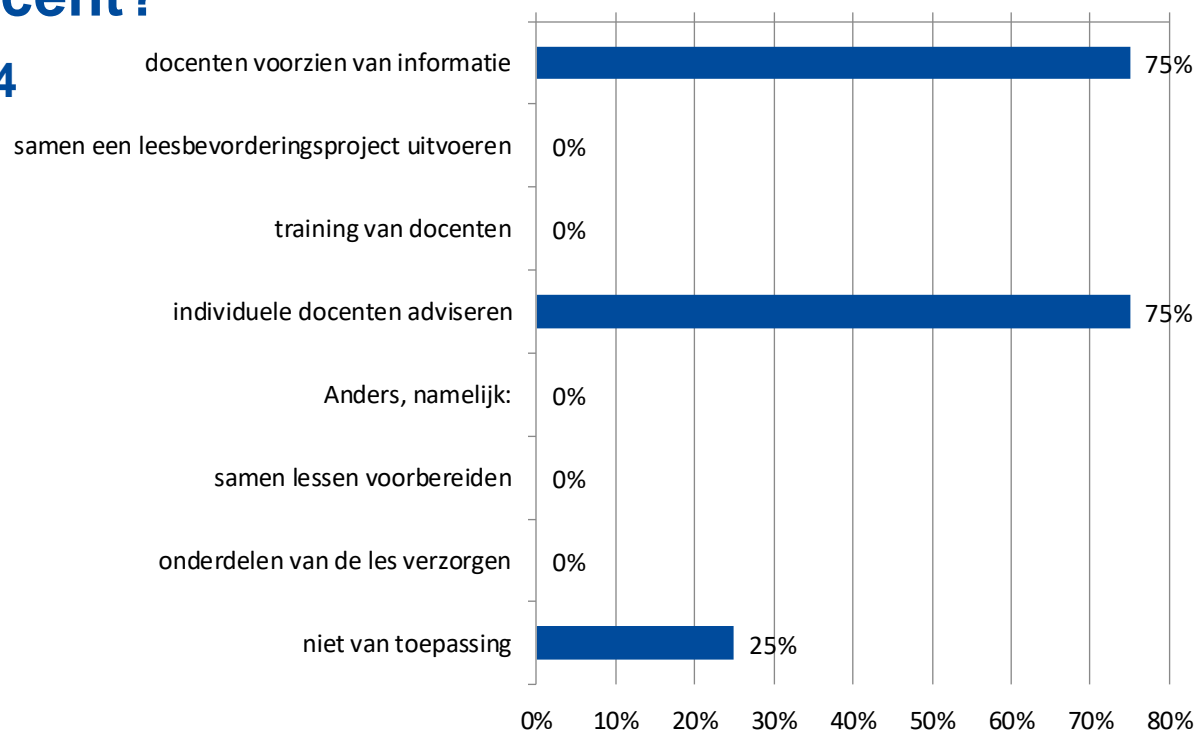
Anders, namelijk:

- Leerlingen helpen bij boeken kiezen, lenen, de weg vinden naar online boeken.
- Activiteiten leesbevordering met leerlingen en docenten van vmbo-afdeling. Nog niet met deze doelgroep.
- onderwijsondersteuning algemeen

Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Waaruit bestaat de samenwerking van de medewerkers van de openbare bibliotheek met de docent?

N=4



De samenwerking van de medewerkers van de openbare bibliotheek met docenten bestaat vooral uit het voorzien van informatie aan docenten (75%) en het adviseren van individuele docenten (75%).