



Monitor de Bibliotheek op school po 2024-2025

Vragenlijst Leesmediaconsulent

Over welke school gaan deze antwoorden? (vooringevuld)

- BRIN-code school
- Naam school
- Plaats school

1. Door wie wordt deze enquête ingevuld?

(Naam leesmediaconsulent)

2. Hoeveel leerlingen heeft de school?

- Aantal leerlingen
- Aantal groepen

Reken twee dezelfde jaargroepen, bijvoorbeeld 5a en 5b, als twee groepen. Reken ook een combinatieklas, bijvoorbeeld groep 5/6, als twee groepen.

*Let op: indien **niet** gekozen is voor het onderdeel schoolbibliotheek, worden de vragen 3 t/m 8 niet getoond.*

Lezen

De volgende vragen gaan over de manier waarop de bibliotheek en de school samenwerken op het gebied van leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

3. Uit hoeveel boeken bestaat de collectie van de schoolbibliotheek (exclusief methodeboeken)?

Aantal boeken:

(Vooringevuld: Dat is een gemiddelde van ... boeken per leerling)

4. Wat is het aandeel van informatieve boeken binnen de totale collectie? (in procenten)

.... %

5. Wanneer is de schoolbibliotheek open? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Voor schooltijd
- Onder schooltijd
- Na schooltijd
- In de avonduren
- In de weekenden
- Tijdens schoolvakanties

6. Hoeveel uur is de schoolbibliotheek per week geopend?

- uren
- minuten



7. Hoeveel uitleningen hebben er in de schoolbibliotheek plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? Het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen, niet om thema- of wisselcollecties.

- Totaal (1 - 8)
- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8

8. Mogen de boeken mee naar huis?

- 1 Ja
- 2 Ja, in vakanties
- 3 Ja, anders,
- 4 Nee

Invullen indien gegevens beschikbaar zijn. Zo niet, dan je kunt deze vraag overslaan.

9. Hoeveel hebben de leerlingen geleend bij de openbare bibliotheek in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen)

- Totaal (groep 1-8)
- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8

10a. Hoeveel betaalde uren per week werk je gemiddeld voor deze school?

Op de school zelf:

- Uren
- Minuten

10b. Hoeveel betaalde uren per week werk je gemiddeld voor deze school?

Elders:

- Uren
- Minuten

11. Hoeveel leescoördinatoren, opgeleid met de cursus Open Boek, zijn op deze school aanwezig?

Aantal leescoördinatoren:

12. Hoeveel uren per week zijn totaal beschikbaar voor de taak van leescoördinator, al dan niet opgeleid met Open Boek?

Aantal uren

Aantal minuten

13. Welke activiteiten voor jij uit als leesmediaconsulent? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Teamvergaderingen bijwonen
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Beleid opstellen
- School adviseren over de inhoud van themacollecties (nieuw!)
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken

- Leerkrachten adviseren over het gebruik van de online bibliotheek
- Leerkrachten adviseren over leesgedrag en leesmotivatie van individuele leerlingen
- Expertise van leerkrachten vergroten op het vlak van kinder- en jeugdliteratuur (nieuw!)
- Activiteiten uitvoeren in de groep
- Leerlingen begeleiden in de schoolbibliotheek
- In de schoolbibliotheek activiteiten voor leerlingen organiseren
- Optreden tijdens informatieavonden voor ouders
- Workshops geven aan ouders
- Vrijwilligers aansturen
- Deskundigheid van vrijwilligers bevorderen
- Anders, namelijk

14. De activiteiten van de leescoördinator op school bestaan uit: (meerdere antwoorden mogelijk)

- N.v.t./geen leescoördinator aanwezig
- Inplannen leesbevorderingsactiviteiten in afstemming met taal- en lesmethodes
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Expertise van leerkrachten vergroten op het vlak van kinder- en jeugdliteratuur (nieuw!)
- Beleid opstellen
- Stimuleren van het gebruik van de schoolbibliotheek door leerkrachten en leerlingen
- Beheren van het boekenbudget
- Deelnemen aan een leesbevorderingsnetwerk van leescoördinatoren
- Anders, namelijk ...

15. Beschikt de school over een leesplan of lees- en mediaplan?

- Ja
- Nee *Ga door naar vraag 18*

16. Wordt het leesplan of lees- en mediaplan jaarlijks geëvalueerd?

- Ja
- Nee

17. Is het leesplan of lees- en mediaplan gebaseerd op de visie op leesonderwijs uit het schoolplan?

- Ja
- Nee

18. Hoeveel minuten per week staan volgens het lees- en mediaplan of leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?

| | Stillezen / vrij lezen | Voorlezen | Boekenkring / boekintroductie |
|--------------|------------------------|-----------|-------------------------------|
| Groep 1 en 2 | ... | ... | ... |
| Groep 3 | ... | ... | ... |
| Groep 4 | ... | ... | ... |
| Groep 5 | ... | ... | ... |
| Groep 6 | ... | ... | ... |
| Groep 7 | ... | ... | ... |
| Groep 8 | ... | ... | ... |

19. De school participeert in de volgende leesbevorderingscampagnes: (meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderboekenweek
- Heel Nederland Leest Junior
- De Nationale Voorleesdagen
- Nederlandse Kinderjury
- De Nationale Voorleeswedstrijd

20. Zijn er afspraken gemaakt met betrekking tot het omgaan met laagtaalvaardige ouders?

- Ja, namelijk
- Nee

21. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de school op het gebied van leesbevordering? (nieuw!)

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

22. Op welke punten zou de samenwerking met de school verbeterd kunnen worden? (nieuw!)

....

Let op: indien niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 23 t/m 26 niet gesteld.

Informatievaardigheden

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die de school geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

23. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

24. Beschikt de school over een informatievaardighedenplan of mediaplan?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

25. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

26. Hebben de leerkrachten van groep 5-8 recent (niet langer dan drie jaar geleden) scholing gevolgd over informatievaardigheden?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Let op: indien de locatie geen onderdeel is van een Integraal kindcentrum (IKC) worden de vragen 1 t/m 9 niet gesteld.

Integraal Kindcentrum

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.

Je vult deze vragenlijst in voor het volgende IKC: (vooringevuld)

Naam van het IKC:

Plaats waar het IKC staat:

1. In hoeverre is er sprake van een doorgaande lijn rond leesbevordering in dit IKC?

Geef aan in welke mate er sprake is van: *(beantwoord de vraag met)*

- Niet
- In enige mate
- In sterke mate

1a. Formeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering

1b. Informeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering

1c. Beleid ten behoeve van de doorgaande lijn in leesbevordering

1d. Een doorgaande lijn in plannen (bijvoorbeeld een (voor)leesplan)

1e. Een doorgaande lijn in leesbevorderingsactiviteiten

2. In hoeverre is er in dit Integraal Kindcentrum sprake van een doorgaande lijn bij:

Geef aan in welke mate dit het geval is bij: *(beantwoord de vraag met)*

- Niet
- In enige mate
- In sterke mate

2a. Boekoriëntatie (kinderen vertrouwd maken met de vorm en inhoud van boeken)

2b. Begeleiding keuzegedrag (kinderen leren om het juiste boek te vinden)

2c. Ondersteuning van begrijpend luisteren/begrijpend lezen met specifieke collecties

2d. Deskundigheidsbevordering van personeel op het gebied van leesbevordering

3. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

4. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg
- Anders, namelijk ...

5. Is er sprake van leesbevordering in de: *(beantwoord de vraag met)*

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

5a. Voorschoolse opvang

5b. Tussenschoolse opvang

5c. Naschoolse opvang

6. Is er sprake van afstemming met andere leesbevorderingsactiviteiten op deze locatie?

- Nee
- In enige mate
- In Sterke mate

7. Wordt de schoolbibliotheek gebruikt door de BSO?

- Ja
- Nee
- N.v.t. want wij hebben geen schoolbibliotheek
- N.v.t. want wij hebben geen BSO

8. Mogen gebruikers van de schoolbibliotheek de boeken mee naar huis nemen?

Geef dit aan voor de volgende gebruikersgroepen van het IKC: *(beantwoord de vraag met)*

- Ja
- Nee
- Niet van toepassing

8a. Kinderen van 0-4 jaar

8b. Kinderen uit de buitenschoolse opvang

8c. Ouders

9. Is er sprake van één integraal collectieplan voor het totale IKC?

- Ja
- Nee

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.

