



Monitor de Bibliotheek op school po 2024-2025

Vragenlijst leerkrachten

Je vult deze vragenlijst in voor: (vooringevuld)

- BRIN-code van de school
- Naam van de school
- Plaats waar de school staat
- Groep

1. Ben je een vrouw, man of anders?

- Vrouw
- Man
- Anders

Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop jij in jouw groep aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

2. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

3. Hoe vaak lees je in je vrije tijd een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

4. Hoe vaak doe je dit? *(beantwoord de vraag met:)*

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

4a. Ik help leerlingen bij het uitkiezen van een boek

4b. Ik laat leerlingen stillezen/vrij lezen in een zelfgekozen boek

4c. Ik geef boekentips aan leerlingen (nieuw!)

4d. Ik lees voor aan de groep

4e. Ik lees voor uit informatieve boeken

4f. Ik lees voor aan een klein groepje leerlingen

4g. Voor of na het voorlezen praat ik met de leerlingen over het boek



4h. Ik houd een boekenkring* met de groep

**Onder een boekenkring valt bijvoorbeeld ook een boekintrodactie, boekenbabbel, boekensushi of een boekenspeeddate.*

4i. Ik werk met digitale prentenboeken *(alleen leerkrachten groep 1 t/m 4)*

4j. Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek

4k. Ik zorg ervoor dat de groep naar de bibliotheek in school gaat

4l. Ik ga met de groep naar de openbare bibliotheek *(alleen leerkrachten groep 5 t/m 8)*

4m. Ik vertel ouders over het belang van lezen

4n. ik vertel ouders over het belang van voorlezen

4o. Ik laat een leerling een boekpromotie geven (we bedoelen hier niet een standaard boekbespreking) *(alleen leerkrachten groep 5 t/m 8)*

4p. Ik neem deel aan een project rondom boeken en lezen

4q. Ik overleg met het team/de bouw over leesbevordering

4r. Ik onderneem andere leesbevorderingsactiviteiten

Namelijk *(omschrijf de andere activiteiten) (indien 4r is beantwoord met Een paar keer per jaar, Eén of een paar keer per maand, Gemiddeld één keer per week, Meerdere keren per week of Elke dag)*

5. Hoeveel leerlingen zie je dit een of meer keren per week doen? *(beantwoord de vraag met:)*

- Geen
- Minder dan de helft
- De helft
- Meer dan de helft, maar niet allemaal
- Alle leerlingen

5a. Ze pakken uit zichzelf een boek om te gaan lezen

5b. Ze lezen tien minuten of meer geconcentreerd uit een boek

5c. Ze geven elkaar boekentips

5d. Ze pakken een nieuw boek of vragen om een nieuw boek te lenen voordat het boek uit is

6. Maak je bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals tijdens de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken? (dit kan zowel fictie/verhalend zijn als non-fictie/informatief)

- Nooit
- Soms
- Regelmatig
- Vaak

7. *(Indien vraag 6 beantwoord met soms/regelmatig/vaak)* Als je bij wereldoriënterende onderwerpen gebruik maakt van andere boeken naast de methodeboeken.

Werk je dan gedurende een aantal weken met een breed thema? **(nieuw!)**

- Nooit
- Soms
- Regelmatig
- Vaak

8. (Indien vraag 7 beantwoord met soms/regelmatig/vaak) Als je bij wereldoriënterende onderwerpen gebruik maakt van andere boeken naast de methodeboeken.

Weet jij dan genoeg van jeugdliteratuur om passende boeken te vinden bij een breed thema?

(nieuw!)

- Nooit
- Soms
- Regelmatig
- Vaak

9. (Indien vraag 6 beantwoord met soms/regelmatig/vaak) Als je bij wereldoriënterende onderwerpen gebruik maakt van andere boeken naast de methodeboeken.

Zorg je er dan voor dat leerlingen praten en schrijven over de boeken die (voor)gelezen worden?

(nieuw!)

- Nooit
- Soms
- Regelmatig
- Vaak

10. Welk cijfer geef jij jezelf als leesbevorderaar? (Keuze uit 1 t/m 10)

....

11. (Indien vraag 10 beantwoord met <10) Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

- Kennis van geschikte boeken voor mijn leerlingen
- Didactische kennis om leesplezier te promoten
- Kennis van activiteiten om leesplezier te promoten
- Makkelijk kunnen deelnemen aan leesbevorderende activiteiten die door iemand anders worden georganiseerd
- Een grotere collectie boeken op school voor mijn lessen
- Meer tijdschriften op school
- Anders

12. Heeft jouw school een beleid ten aanzien van leesbevordering?

- Nee
- Ja
- Weet ik niet

13. Weet je hoe je laagtaalvaardige ouders kunt herkennen?

- Ja
- Nee

14. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesbevordering? (nieuw!)

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet



15. Op welke punten zou de samenwerking met de bibliotheek verbeterd kunnen worden? (nieuw!)

....

Let op: indien door de school niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 16 t/m 23 niet gesteld.

Informatievaardigheden

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

16. Hoe vaak geef je aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Nooit → *ga door naar vraag 21*
- Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar
- Niet iedere week maar minstens één keer per maand
- Minstens één keer per week

17. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat je dan aan bod komen? (*beantwoord de vraag met:*)

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

17a. Bedenken welke informatie gezocht moet worden

17b. Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden

17c. Bekijken wat de kwaliteit (betrouwbaarheid, volledigheid en actualiteit) van de gevonden informatie is

17d. Selecteren van bruikbare informatie

17e. Verwerken van bruikbare informatie

17f. Naar bronnen verwijzen

17g. Beoordelen van het eindproduct

17h. Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten



18. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pak je dat dan didactisch aan?

(beantwoord de vraag met:)

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

18a. Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden

18b. Ik laat aan de hand van een voorbeeld zien hoe je informatie zoekt

18c. Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen

18d. Ik bevroeg de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes

18e. Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties

19. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat je dan aan bod komen?

(beantwoord de vraag met:)

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

19a. Boeken

19b. Kranten/tijdschriften

19c. Zoekmachines

19d. Informatieve sites

19e. Social Media

19f. YouTube

19g. Iemand met expertise op dit onderwerp

20. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in je lesprogramma? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak)onderwijs
- Als project

21. Hoe vaak geef je opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Nooit
- Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar
- Niet iedere week maar minstens één keer per maand
- Minstens één keer per week

22. Gebruik je een lespakket voor veilig internetgebruik?

- Ja, namelijk:
- Nee

23. In hoeverre ben je in staat om informatievaardigheden aan te leren bij leerlingen?

- Niet
- Enigszins
- In grote mate
- In zeer grote mate

Let op: indien de locatie geen onderdeel is van een IKC, worden de volgende vragen niet gesteld.

Integraal Kindcentrum

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.

Je vult deze vragenlijst in voor: (vooringevuld)

- naam van het IKC:
- plaats waar het IKC staat:

1. Hoeveel leerlingen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan? *(beantwoord de vraag met:)*

- Geen
- Minder dan de helft
- De helft
- Meer dan de helft maar niet allemaal
- Alle leerlingen

1a. Leerlingen vragen zelf om voorgelezen te worden

1b. Leerlingen laten boeken aan hun ouders zien

1c. Leerlingen stellen vragen over de voorgelezen of zelf gelezen boeken

2. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het (voor-)lezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is? *(beantwoord de vraag met:)*

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

2a. Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek te gaan

2b. Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen

2c. Ik attendeer ouders op boeken

2e. Ik laat ouders zien hoe ze kunnen voorlezen

2d. Ik vertel ouders over het belang van zelf lezen door hun kinderen

3. Worden ouders wegwijs gemaakt in de schoolbibliotheek?

- Nee, dat gebeurt niet
- Ja, dat gebeurt soms
- Ja, dat gebeurt standaard

4. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet



5. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden?
(meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg
- Iets anders, namelijk

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.



Monitor de Bibliotheek op school po 2024-2025

Vragenlijst leerlingen

Kloppen de volgende gegevens?

Je zit in de volgende groep: (is al ingevuld)

Weet je dit niet zeker? Vraag het dan aan de juf of de meester.

Heb je een code gekregen van je leerkracht, vul deze hier in:

...

Heb je geen code gekregen, ga dan verder met de vragen.

1. Ben je een meisje of een jongen?

- Meisje
- Jongen
- Anders

2. Hoe oud ben je?

... jaar

Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en wat jij daarvan vindt. Vul alle vragen in.

3. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

4. Hoe vaak lees je thuis in een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

5. In welke taal lees je het liefst? (nieuw!)

- Nederlands
- Engels
- Pools
- Duits
- Frans
- Turks
- Arabisch
- Anders, namelijk: ...



6. Over welke onderwerpen lees je graag? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Verliefdheid
- Sport
- Sprookjes
- Techniek
- Verhalen over vroeger
- School
- Spanning en avontuur
- Griezelen
- Grappige boeken
- Natuur
- Dieren
- Andere landen
- Oorlog
- Vriendschap
- Een ander onderwerp, namelijk ...

7. Welk soort boeken lees je? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Leesboeken
- Informatieve boeken
- Tijdschriften
- Stripboeken
- Gedichten en versjes
- Prentenboeken
- E-books
- Luisterboeken

8. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Ik leen boeken van familie/vrienden/bekenden
- Ik lees boeken die we thuis hebben
- Ik krijg boeken cadeau
- Door e-books en luisterboeken te downloaden
- Ik haal boeken bij de bibliotheek in de school
- Ik haal boeken bij de bibliotheek (buiten de school)
- Ik haal ze ergens anders vandaan, namelijk ...

9. Hoe lees je het liefst? (nieuw!)

- In een papieren boek
- In een luisterboek
- In een e-book op een tablet
- In een boek op mijn mobiele telefoon
- Anders, namelijk

10. Wie geeft jou wel eens tips voor leuke boeken? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Vriendjes of vriendinnetjes
- Mijn broer of mijn zus
- Mijn moeder of mijn vader
- Mijn juf of meester
- De bibliotheekjuf of bibliotheekmeester in de school
- Iemand van de bibliotheek buiten de school (openbare bibliotheek)
- Iemand anders, namelijk ...
- Niemand

11. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek die buiten de school staat?

- Nooit
- Soms
- Vaak

12a. Geef aan wat je ervan vindt. Als ik in de klas in een boek lees vind ik dat meestal:

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

12b. Geef aan wat je ervan vindt. Als de juf/meester iets vertelt over een boek vind ik dat meestal:

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

13a. Hoe vaak gebeurt dit? Mijn ouders lezen mij thuis voor

- Nooit
- Soms
- Vaak

13b. Hoe vaak gebeurt dit? Mijn ouders praten met mij over boeken

- Nooit
- Soms
- Vaak

13c. Hoe vaak gebeurt dit? Mijn ouders gaan met mij naar de bibliotheek

- Nooit
- Soms
- Vaak

*Let op: indien door de school **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel schoolbibliotheek worden de vragen 14 t/m 21 **niet** gesteld.*

Schoolbibliotheek

14. Hoe vaak ga jij naar de schoolbibliotheek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

15. Kom je graag in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

16. Zijn er **genoeg** leesboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

17. Zijn er **genoeg** informatieboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

18. Zijn er **leuke** leesboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

19. Zijn er **leuke** informatieboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

20. Weet jij hoe je kunt zoeken naar een boek in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee

21. Word je goed geholpen als je iets zoekt in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

*Let op: indien door de school **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 22 t/m 35 **niet** gesteld.*

Informatievaardigheden

De volgende vragen gaan over hoe jij informatie zoekt en gebruikt, bijvoorbeeld informatie voor een werkstuk, een presentatie of een opdracht.

22. Geef aan wat je doet. (je mag meer dan één antwoord geven)

Als ik informatie moet zoeken (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan ...

- zoek ik het op in een boek
- zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een iPad)
- zoek ik het op via internet op mijn telefoon
- vraag ik het aan iemand

23. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

24. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik de juf of meester waar ik het kan vinden. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

25. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik mijn ouders waar ik het kan vinden. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

26. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik een leerling in mijn klas waar ik het kan vinden. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

27: Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik iemand van de bibliotheek (op school) waar ik het kan vinden. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

28. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie op internet zoek (bijvoorbeeld met Google), dan typ ik meer dan één zoekwoord in. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

29. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie heb gevonden, dan kijk ik ook nog verder op andere sites of in andere boeken om te controleren of de informatie klopt. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

30. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik eerst op wat ik al weet over het onderwerp. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

31. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie heb gevonden, controleer ik wie het op internet heeft gezet. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd



32. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie heb gevonden, controleer ik hoe oud de informatie is. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

33. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie heb gevonden, neem ik de informatie letterlijk over door knippen en plakken. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

34. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik informatie heb gevonden, schrijf ik het in mijn eigen woorden op. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

35. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik op zoek ben naar informatie, dan lukt het mij om de juiste informatie te vinden. Dit lukt mij:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.

