

# Meting stand van zaken samenwerking de Bibliotheek *op school* vo

de Bibliotheek  
*op school*

ProBiblio

## 0-METING SAMENWERKING BIBLIOTHEEK EN SCHOOL

---

Als bibliotheken en VO-scholen starten met samenwerking, bijvoorbeeld binnen de Bibliotheek *op school* VO, is het zinvol om vooraf te formuleren wat er met de samenwerking wordt beoogd en uit welke onderdelen de samenwerking zal bestaan. Achteraf kun je dan onderzoeken of de beoogde doelstellingen zijn gehaald en welke onderdelen zijn gerealiseerd. Het voorliggende document onderzoekt de samenwerking tussen bibliotheek en school en onderscheidt zich daarmee van de Monitor dBos, die vooral vraagt naar leesplezier/leesgedrag van leerlingen en het leesbevorderende gedrag van docenten.

Dit vragenformulier is de nulmeting, die de Bibliotheek bij de start invult. Er kan ook voor worden gekozen om Bibliotheek en school de vragenlijst allebei afzonderlijk in te laten vullen. Aan het eind van het (school)jaar vul je het formulier voor de eindmeting in, gebaseerd op dezelfde vragen.

Op de volgende bladzijden wordt per bouwsteen gevraagd wat de beoogde doelen zijn en wat er gedaan zal worden om elke bouwsteen vorm te geven. De bouwstenen zijn:

- Netwerk & beleid
- Expertise
- Collectie
- Digitaal portaal
- Lees- en mediaplan
- Activiteiten
- Monitor
- Exploitatie

Aan het einde kun je algemene punten aangeven.

Voor meer informatie over de Bibliotheek *op school* VO: Caroline Heijer, [cheijer@probiblio.nl](mailto:cheijer@probiblio.nl)  
Voor vragen over een mogelijke digitale variant van deze vragenlijst kunt u terecht bij Jolijn Faber, [jfaber@probiblio.nl](mailto:jfaber@probiblio.nl)

## VO-SCHOOL

Voor welke VO-school vul je deze vragenlijst in?

Hoeveel leerlingen heeft de school?

Wat is het beoogd bereik (aantal leerlingen?)

## NETWERK & BELEID

Wat is jullie doel met de bouwsteen Netwerk & beleid?

In hoeverre doen jullie / gaan jullie de volgende dingen doen om dat te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/ lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
Samenwerking met VO is expliciet benoemd in het beleid van de Bibliotheek					
Samenwerking met de Bibliotheek is expliciet benoemd in het beleid van de VO-school					
De Bibliotheek voert strategisch overleg met de VO-school (niet alleen over concrete activiteiten)					
Er is een samenwerkings-overeenkomst getekend tussen de Bibliotheek en de VO-school					
De Bibliotheek en VO-school hebben een gezamenlijke visie op lezen of mediawijsheid of informatievaardigheden opgesteld					
Nog iets anders, namelijk .....					

Hoe schat je in dat de docenten van de school staan tegenover de samenwerking met de Bibliotheek op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe schat je in dat de directie van de school staan tegenover de samenwerking met de Bibliotheek op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe schat je in dat de directie van de Bibliotheek staat tegenover de samenwerking met de school op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

## EXPERTISE

Wat is jullie doel met de bouwsteen Expertise?

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
Er is een medewerker met het landelijk profiel lees-/mediaconsulent dBos VO voor de VO-school					
Er is in de Bibliotheek een medewerker aangesteld met het landelijk profiel adviseur Educatie					
Deze medewerker van de Bibliotheek volgt de opleiding Adviseur Educatie van dBos VO					
De training Leesbevordering in het vmbo werkt! wordt op de school gegeven					
Nog iets anders, namelijk .....					

Hoeveel uren zijn er voor de lees-/mediaconsulent vrijgemaakt om aan dBos op deze VO-school te besteden? .....

Hoeveel uren zijn er voor de adviseur Educatie vrijgemaakt om aan dBos op deze VO-school te besteden? .....

Hoe positief schat je in dat de medewerkers van de Bibliotheek staan ten opzichte van de doelgroep 12-18 op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)? .....

## COLLECTIE

Wat is jullie doel met de bouwsteen Collectie?

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
Er is een mediatheek volgens dBos-aanpak op de school					
Er is een speciale collectie Aangepast Lezen op school voor zwakke lezers					
De collectie telt minimaal 3 boeken per leerling op school					
Ieder jaar wordt ten minste 10% van de collectie op school vernieuwd					
Nog iets anders, namelijk .....					

Hoe beoordeel je de kwaliteit van de collectie (hoe geschikt en gevarieerd) voor de doelgroep 12 tot 18 op school op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)? .....

## DIGITAAL PORTAAL

Wat is jullie doel met de bouwsteen Digitaal portaal?

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
De catalogus van de Bibliotheek staat op de site / elektronische leeromgeving van de school					
Leerlingen kunnen materialen digitaal reserveren vanaf de site / elektronische leeromgeving van de school					
Gereserveerde materialen worden afgeleverd op school					
De school gebruikt MediatheekWise, Aura, V@school of een ander schoolbibliotheekstelsel					
Nog iets anders, namelijk .....					

## LEES- EN MEDIAPLAN

Wat is jullie doel met de bouwsteen Lees- en mediaplan?

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/ lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
Er is een gezamenlijk leesplan van de Bibliotheek en de school					
Er is een gezamenlijk mediaplan van de Bibliotheek en de school					
Het lees- en mediaplan wordt jaarlijks bijgesteld					
Nog iets anders, namelijk .....					

## ACTIVITEITEN

Wat is jullie doel met de bouwsteen Activiteiten?

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/ lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
We organiseren activiteiten leesbevordering voor leerlingen					
We organiseren activiteiten mediawijsheid en/of informatievaardigheden voor leerlingen					
We ondersteunen leesbevordering voor docenten					
We ondersteunen mediawijsheid voor docenten					
Nog iets anders, namelijk .....					

## MONITOR

Wat is jullie doel met de bouwsteen Monitor?

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/ lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
De school neemt deel aan de Monitor					
De resultaten van de Monitor worden gebruikt voor het lees- en mediaplan					

## EXPLOITATIE

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Nu al gerealiseerd	Gepland voor komend/ lopend schooljaar	Gepland voor later	Niet in de planning	Weet niet
dBos VO staat als afzonderlijke post op de begroting van de Bibliotheek					
Wij gebruiken het Rekenmodel dBos VO					

Kun je aangeven hoe de Bibliotheek dBos VO dit jaar financiert? (Je kunt achter de bronnen een percentage invullen)

Uit middelen bibliotheek  %

Extra subsidie van de gemeente  %

Externe financiële bronnen  %

Bijdrage van de VO-school  %

Eventuele toelichting:

## ALGEMENE VRAGEN DBOS VO

---

Wat verwachten jullie aan het eind van het jaar te kunnen opleveren aan goede voorbeelden, tools et cetera voor dBos VO?

Voor welke (maximaal 3) bouwstenen voorzien jullie de meeste obstakels?

- Netwerk & beleid
- Expertise
- Collectie
- Digitaal portaal
- Lees- en mediaplan
- Activiteiten
- Monitor

Welke obstakels voorzien jullie?

Hoe denken jullie deze obstakels het hoofd te bieden?

Wat is voor jullie de grootste meerwaarde van het meedoen aan dBos VO?