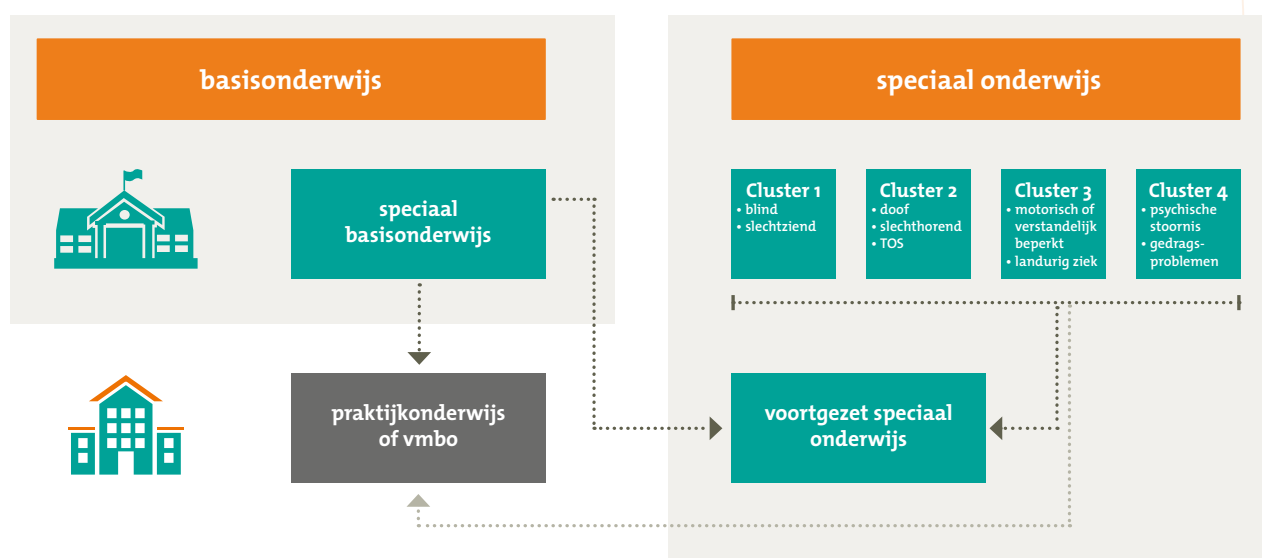


Samenvatting Handreiking speciaal onderwijs voor de Bibliotheek op school

Een groeiend aantal bibliotheken werkt samen met het speciaal onderwijs in het kader van het programma de Bibliotheek op school. Die samenwerking levert inmiddels veel informatie op over de bijzonderheden van een Bibliotheek op school in het speciaal onderwijs. [Deze handreiking](#) ontsluit die informatie voor bibliotheken die samen willen werken met het speciaal onderwijs, en voor POI's die bibliotheken hierbij willen begeleiden. Het is een basisdocument, dat mettertijd aangevuld kan worden met nieuwe inzichten en informatie.

Het document start met een uiteenzetting van het werkveld van het speciaal onderwijs in Nederland. Het schema hieronder geeft dit weer.



In het vervolg van de handreiking worden concrete tips gegeven, en worden kansen en uitdagingen benoemd. In de eerste plaats aan de hand van de bouwstenen van de Bibliotheek op school. Elke bouwsteen wordt kort beschreven, waarna de bijzonderheden worden genoemd van de samenwerking met het speciaal onderwijs. Daarna komen de verschillende clusters van het speciaal onderwijs aan bod. Ze worden beschreven, en per cluster wordt de link gelegd met de Bibliotheek op school. De samenwerking wordt tenslotte extra inzichtelijk en voelbaar gemaakt met een 'dag uit het leven'-verhaal van een leesconsulent op een cluster 3-school.

Bibliotheken die verder willen met het onderwerp, vinden aan het eind van de handreiking verwijzingen naar ervaringsdeskundigen bij andere bibliotheken en naar relevante literatuur.

De kern van samenwerking met het speciaal onderwijs wordt in de handreiking samengevat in de volgende punten:

- Er is sprake van **maatwerk**.
- De **expertise** van de beleidsmedewerker en van de leesconsulent t.a.v. het speciaal onderwijs is van groot belang.
- **Affiniteit** met de doelgroep is essentieel.
- De school is behalve partner ook **expert**.
- De school maakt met andere organisaties deel uit van verschillende bestaande **samenwerkingsverbanden en netwerken**.