

Meting stand van zaken de Bibliotheek *op school* vo

EVALUATIE (1-METING) SAMENWERKING BIBLIOTHEEK EN SCHOOL

Als bibliotheken en VO-scholen samenwerken, bijvoorbeeld binnen de Bibliotheek op school VO, is het zinvol om achteraf te onderzoeken of de beoogde doelstellingen zijn gehaald en welke onderdelen zijn gerealiseerd. Het voorliggende document onderzoekt de samenwerking tussen Bibliotheek en school en onderscheidt zich daarmee van de Monitor dBos, die vooral vraagt naar leesplezier/ leesgedrag van leerlingen en het leesbevorderende gedrag van docenten. Als je aan het begin van het schooljaar ook de *0-meting hebt ingevuld, dan kun je de 0-meting en de 1-meting naast elkaar leggen om te zien in hoeverre je doelen zijn behaald. Hier kun je actiepunten voor de toekomst uit halen. Dit vragenformulier is de 1-meting, die de Bibliotheek aan het einde van het schooljaar als evaluatie invult. Er kan ook voor worden gekozen om Bibliotheek en school de vragenlijst allebei afzonderlijk in te laten vullen.

Op de volgende bladzijden wordt per bouwsteen gevraagd wat de behaalde resultaten zijn en waar je als bibliotheek tegenaan gelopen bent. De bouwstenen zijn:

- Netwerk & beleid
- Expertise
- Leesomgeving en Collectie
- Digitale diensten
- Lees- en mediaplan
- Activiteiten
- Monitor
- Exploitatie

Aan het einde kun je nog een paar algemene punten aangeven.

* Een 0-meting is indien gewenst nog op te vragen bij Caroline Heijer, cheijer@lezen.nl

VO-SCHOOL

Voor welke bibl+ school vul je deze vragenlijst in

Voor welk schooljaar vul je deze vragenlijst in?

Hoeveel leerlingen heeft de school?

Wat was het bereik (hoeveel leerlingen)?

NETWERK & BELEID

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
Samenwerking met VO is expliciet benoemd in het beleid van de Bibliotheek					
Samenwerking met de Bibliotheek is expliciet benoemd in het beleid van de VO-school					
De Bibliotheek voert strategisch overleg met de VO-school (niet alleen over concrete activiteiten)					
Er is een samenwerkings-overeenkomst getekend tussen de Bibliotheek en de VO-school					
De Bibliotheek en VO-school hebben een gezamenlijke visie op lezen of mediawijsheid of informatievaardigheden opgesteld					
Nog iets anders, namelijk					

Hoe schat je in dat de **docenten van de school** nu staan tegenover de samenwerking met de Bibliotheek op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe schat je in dat de **directie van de school** nu staat tegenover de samenwerking met de Bibliotheek op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe schat je in dat de **directie van de Bibliotheek** nu staat tegenover de samenwerking met de school op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Heb je sinds het begin van dit schooljaar een verandering gemerkt in de houding van de docenten van de school, de directie van de school of de directie van de Bibliotheek?

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Netwerk & beleid? Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

EXPERTISE

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
Er is vanuit de Bibliotheek een lees-mediaconsulent werkzaam op de vo-school					
Er is in de Bibliotheek een medewerker met het landelijk profiel adviseur Educatie					
De medewerkers van de Bibliotheek volgden één of meer trainingen m.b.t. vo uit de Bibliotheekcampus					
De training Leesbevordering in het vmbo werkt! is op de school gegeven					
Nog iets anders, namelijk					

Hoeveel uur waren er voor de lees-mediaconsulent vrijgemaakt om aan dBos op deze VO-school te besteden?

Hoeveel uren zijn er door de lees-mediaconsulent daadwerkelijk besteed aan dBos op deze VO-school?

Hoeveel uur zijn er voor de adviseur Educatie vrijgemaakt om aan dBos op deze VO-school te besteden?

Hoeveel uren zijn er door de adviseur Educatie daadwerkelijk besteed aan dBos op deze VO-school?

Hoe positief schat je in dat de medewerkers van de Bibliotheek staan ten opzichte van de doelgroep 12-18 op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Heb je sinds het begin van dit schooljaar een verandering gemerkt in de houding van de medewerkers van de Bibliotheek ten opzichte van de doelgroep 12-18?

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Expertise?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

COLLECTIE

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
Er is een up-to-date fysieke boekencollectie beschikbaar en toegankelijk voor leerlingen					
De collectie telt minimaal 3 boeken per leerling op school					
Ieder jaar wordt tenminste 10% van de collectie op school vernieuwd					
Jeugdbibliotheek.nl en online Bibliotheek worden op school actief onder de aandacht gebracht					
Er zijn nog andere collecties, namelijk:					

Hoe beoordeel je nu de kwaliteit van de bibliotheekcollectie (hoe geschikt en gevarieerd) voor de doelgroep 12-18 op school op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Collectie?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

DIGITALE DIENSTEN

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
De catalogus van de Bibliotheek staat op de site / elektronische leeromgeving van de school					
Leerlingen kunnen materialen digitaal reserveren vanaf de site / elektronische leeromgeving van de school					
Gereserveerde materialen worden afgeleverd op school					
De school gebruikt MediatheekWise, Aura, V@school of een ander schoolbibliotheeksysteem					
Nog iets anders, namelijk					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen

Digitale Diensten? Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

LEES- EN MEDIAPLAN

In hoeverre doen jullie de volgende dingen of gaan jullie deze doen, om dat doel te behalen?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
Er is een gezamenlijk leesplan van de Bibliotheek en de school					
Er is een gezamenlijk mediaplan van de Bibliotheek en de school					
Het lees- en mediaplan is bijgesteld					
Nog iets anders, namelijk					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Lees- en mediaplan?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

ACTIVITEITEN

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
We organiseren activiteiten leesbevordering voor leerlingen					
We organiseren activiteiten mediawijsheid en/of informatievaardigheden voor leerlingen					
We adviseren en ondersteunen docenten bij leesbevorderingsactiviteiten					
We ondersteunen en adviseren docenten bij mediawijsheid en/of informatievaardigheden					
Er heeft een auteursbezoek plaatsgevonden (auteur als leesbevorderaar)					
Nog iets anders, namelijk					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Activiteiten?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

MONITOR

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
De school neemt deel aan de Monitor					
De resultaten van de Monitor worden gebruikt voor het lees- en mediaplan					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Monitor?

Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

EXPLOITATIE

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen schooljaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is ook in het afgelopen schooljaar doorgezet	Is afgelopen schooljaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Stond niet in de planning	Weet niet
dBos VO staat als afzonderlijke post op de begroting van de Bibliotheek					
Gebruik van het exploitatiemodel van dBos-vo					

Kun je aangeven hoe de Bibliotheek dBos VO dit jaar heeft gefinancierd?

(Je kunt achter de bronnen een percentage invullen)

Uit middelen bibliotheek %

Extra subsidie van de gemeente %

Externe financiële bronnen %

Bijdrage van de VO-school %

Eventuele toelichting:

ALGEMENE VRAGEN DBOS VO

Welke goede voorbeelden, tools etc hebben jullie gerealiseerd?

Voor welke (maximaal 3) bouwstenen hebben jullie de meeste obstakels ervaren?

- Netwerk & beleid
- Expertise
- Collectie
- Digitale diensten
- Lees- / mediaplan
- Activiteiten
- Monitor

Tegen welke obstakels zijn jullie aangelopen?

Wat is voor jullie de grootste meerwaarde geweest van het meedoen aan dBos VO?

Wat zijn voor jullie leerpunten voor volgend jaar? Welke tips zou je andere bibliotheken meegeven?