

Stagetips

Tijdens je stage kun je al veel doen om kinderen enthousiast te maken voor lezen. Hier zijn vier tips om extra punten te scoren op leesbevordering:

TIP! Van in de kring bij de kleuters tot aan de eindtoets van groep 8: alle kinderen vinden het leuk om voorgelezen te worden. Door een spannend en mooi boek voor te lezen, raken de kinderen gestimuleerd om zelf ook meer te lezen.

TIP! Als je thematisch werkt, maak dan ook gebruik van verhalende en informatieve boeken. Zo werk je ook tijdens de zaakvakken aan leesbegrip, leesmotivatie en leesvaardigheid.

TIP! Samen praten over boeken of teksten kan kinderen helpen om tot een dieper begrip van deze teksten te komen. Praten over boeken stimuleert daarnaast ook de literaire competentie.

TIP! De leerkracht is een belangrijke boekpromotor. Blijf daarom op de hoogte van het kinderboekenaanbod. Dan kun je de kinderen in je groep (en collega's) steeds enthousiasmeren voor nieuwe titels.



Leesbevordering op de pabo

Heb je het leesvirus te pakken? Dan is er op de pabo ook genoeg te doen. Je kunt bijvoorbeeld deelnemen aan de jaarlijkse **Pabo Voorleeswedstrijd** of een **afstudeerscriptie** schrijven over leesbevordering en jeugdliteratuur. En als je geluk hebt, wordt op jouw pabo de **minor** 'Open Boek Pabo' aangeboden. Bekijk ook eens de collectie van de **bibliotheek** op je opleiding.



Meer informatie?

- Broekhof, Kees. *Meer lezen, beter in taal* (Stichting Lezen, 2021)
- www.debibliotheekopschool.nl/onderwijs
- www.lezen.nl
- www.pabovoorleeswedstrijd.nl
- www.nationalevoorleesdagen.nl/voorleestips
- www.degrotevriendelijkepodcast.nl
- www.leesbevorderingindeklas.nl
- www.youtube.com/lezenou

de Bibliotheek
op school

pabo

Maak van je leerlingen
enthousiaste lezers



de Bibliotheek op school

Het belang van lezen

Vrij lezen en voorgelezen worden zijn ontzettend belangrijk voor kinderen. Waarom? Ze krijgen een grotere woordenschat en worden beter in technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Lezen bevordert niet alleen de taalontwikkeling, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. De bewezen positieve effecten van vrij lezen en voorlezen:



- » Kinderen die voorgelezen worden hebben een grotere kans om goede lezers te worden (Bus, 1995).
- » (Interactief) voorlezen vergroot de woordenschat en bereidt kinderen voor op begrijpend lezen (Bus, 1994).
- » Vrij lezen heeft een bewezen positief effect op de ontwikkeling van begrijpend lezen, spelling, schrijven, grammatica en woordenschat (Krashen, 2004; Mol, 2010).
- » Kinderen die gemiddeld een kwartier per dag lezen, kunnen hun woordenschat uitbreiden met 1000 woorden per jaar (Cunningham & Stanovich, 1998).
- » Lezen vergroot de kennis van de wereld, het empathisch vermogen en stimuleert de culturele en algemene ontwikkeling (Mahwah e.a., 2003; Van de Pol, 2010; Ghonem, 2010).
- » Ook zwakke lezers hebben profijt van vrijetijdslezen: zij hebben betere basisvaardigheden dan zwakke lezers die niet lezen in hun vrije tijd (Mol, 2010).

Bron: *Meer lezen, beter in taal* (Stichting Lezen, 2021)



Een positieve cyclus/opwaartse spiraal

Kinderen die plezier hebben in lezen, lezen meer en gaan doordat zij meer lezen sneller vooruit in de taalontwikkeling. Dit geeft een gevoel van competentie, dat de leesmotivatie in stand houdt, waardoor de kinderen blijven lezen.

Wat is de Bibliotheek op school?

Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er dagelijks aandacht voor leesplezier en digitale geletterdheid op school én thuis.

We stimuleren kinderen om meer te lezen. Zo werken we samen met het onderwijs aan de taalontwikkeling van kinderen. Die samenwerking bestaat uit zeven bouwstenen.

Wat biedt de Bibliotheek op school?



Netwerk en beleid

- Dankzij de strategische samenwerking tussen school, Bibliotheek en gemeente is het mogelijk om structureel te werken aan leesbevordering.



Expertise

- Maak gebruik van de expertise van de Bibliotheek en laat je adviseren over leesmotivatie.



Leesomgeving en collectie

- Laat jouw groep genieten van de uitnodigende leesomgeving van de Bibliotheek op school en zet de collectie van de schoolbibliotheek in bij zoveel mogelijk vakken.



(Voor)lees- en mediaplan

- Gebruik het lees- en mediaplan van de school om jouw bijdrage te bepalen aan de taalontwikkeling van de kinderen.



Activiteiten

- Organiseer met jouw activiteiten in de groep dagelijks aandacht voor lezen, voorlezen en praten over boeken.



Monitor

- Doe met de Monitor onderzoek naar het leesklimaat in de groep en werk vervolgens doelgericht aan leesmotivatie.



Digitale diensten

- Zet de online catalogus in bij het kiezen van een boek, en maak gebruik van betrouwbare informatie op jeugdbibliotheek.nl.