**Draaiboek Fluitsignaal**

**Scoor een Boek! – Draaiboek Fluitsignaal**

**Inhoud**

* Overzicht afsluiting(en)
* Ophalen boeken en eindscores mailen
* De afsluiting
* Tijdschema voor de dag
* Tijdschema speaker
* Spellen en veldindeling **voorbeelden**
  + Spel Stormbaan
  + Spel Bandslingeren
  + Spel Bal in ’t Bakkie
  + Spel Vangen!
  + Spel Letterestafette
  + Spel Lat en paal schieten
  + Spel Basketbalfun
  + Spel Voetbalhesjes
* Materiaallijst onderdelen **op basis van voorbeeldspellen**
* Checklist
* Startschema’s printen **op basis van voorbeeldspellen**
  + Scoreformulier Groen **op basis van voorbeeldspellen**
  + Scoreformulier Oranje **op basis van voorbeeldspellen**
  + Start indeling **op basis van voorbeeldspellen**

**Overzicht afsluiting(en) Scoor een Boek!**

Binnenkort sluiten we Scoor een Boek! sportief af. Alle groepen zijn uitgenodigd voor een afsluiting in de regio. In dit document vind je alle afspraken en de zaken die geregeld (moeten) worden. Het draaiboek beschrijft een circuit waaraan maximaal 16 klassen tegelijk mee kunnen doen. Gedurende een dag vinden 3 rondes plaats. (in totaal maximaal 48 klassen op een dag)

**Gemeenten / regio**

Datum datum

Locatie voetbalveld, adresgegevens

Rondes aantal

Aantal groepen aantal

Sportcoach naam en contactgegevens   
Bibliotheek naam en contactgegevens  
 **Ophalen boeken en eindscores mailen**

Tijdens de afsluiting maken we het ‘aantal gescoorde boeken per regio’ bekend. Een paar dagen van tevoren bezoek je de scholen en haal je de eindscore op. Per regio kunnen jullie zelf bepalen of je de boeken ook direct meeneemt of dat je die tot de meivakantie (eind april) op school laat.

De eindscores mail je – uiterlijk 1 dag voor de afsluiting – naar projectleider (naam en mailadres).

De projectleider (naam) verzamelt alle scores, zodat we op datum afsluiting de eindscore bekend kunnen maken.

|  |  |
| --- | --- |
| **Regio / gemeenten** | **Materialen ophalen** |
| naam | datum |

**De afsluiting**

De afsluiting van Scoor een Boek! bestaat uit een klein sportief evenement. Doel is om de kinderen – die 9 weken in de klas hebben gescoord – nu ook op het veld te laten scoren. We laten de klassen in beweging komen met 8 spellen. De afsluiting is tevens hét moment waarop we bekendmaken hoeveel boeken de scholen samen (in een regio) hebben gelezen.

De sportieve afsluiting heeft aandacht voor

* Bewegen
* Plezier
* Samenwerken

**Scoren met de klas**

De leerlingen scoren per klas. Dat betekent dat de we de groepen niet opsplitsen in kleinere groepen. Bij de spellen proberen we ook zoveel mogelijk uit te gaan van een estafette, zodat de leerlingen allemaal aan de beurt komen. De sportiefste klas (de klas die tijdens de afsluiting de meeste punten scoort) wint een prijs.

**Materialen**

Een deel van de materialen wordt centraal geregeld en een deel van de materialen moeten lokaal worden geregeld. In dit draaiboek staat precies aangegeven wat nodig is en wie het aanlevert.

Bij onduidelijkheden/vragen kun je contact opnemen met projectleider (naam, emailadres).

**Tijdschema voor de dag**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Voorbereiding** | | |
| 7.15 uur | Verzamelen op het sportveld | Bibliotheek en sportcoach |
| 7.30 uur | Klaarzetten materialen | Bibliotheek, sportcoach, verhuurder opblaasbare spellen |
| 8.15 / 8.30 uur | Vrijwilligers arriveren |  |
| 8.30 uur | Briefing aan de vrijwilligers | Bibliotheek en sportcoach |
| 8.30 uur | EHBO aanwezig |  |
| 8.45 uur | Binnenkomst scholen:   * Uitdelen formulieren en pen | Bibliotheek |
| **Ronde 1 – max. 16 klassen** | | |
| 9.00 uur | Welkom en korte uitleg over de ochtend | Bibliotheek |
| 9.05 uur | Start van de onderdelen  (7 minuten per ronde) | Sportcoach |
| 10.00 uur | Einde van de sportonderdelen |  |
| 10.00 uur | Scores optellen + bekendmaking eindscore gelezen boeken | Bibliotheek en sportcoach |
| 10.10 uur | Prijsuitreiking sportiefste klas | Bibliotheek |
| 10.15 uur | Einde ronde 1 |  |
| **Voorbereiding ronde 2** | | |
| 10.15 uur | Klaarzetten materialen voor ronde 2 | Vrijwilligers |
| 10.15 –  10.30 uur | Binnenkomst scholen:   * Uitdelen formulieren en pen | Bibliotheek |
| **Ronde 2 – max. 16 klassen** | | |
| 10.30 uur | Welkom en korte uitleg over de ochtend | Bibliotheek |
| 10.35 uur | Start van de onderdelen  (7 minuten per ronde) | Sportcoach |
| 11.30 uur | Einde van de sportonderdelen |  |
| 11.30 uur | Scores optellen + bekendmaking eindscore gelezen boeken | Bibliotheek en sportcoach |
| 11.40 uur | Prijsuitreiking sportiefste klas | Bibliotheek |
| 11.45 uur | Einde ronde 2 |  |
| **Voorbereiding ronde 3** | | |
|  | Klaarzetten materialen voor ronde 2 | Vrijwilligers |
| 13.30 – 13.45 uur | Binnenkomst scholen:   * Uitdelen formulieren en pen | Bibliotheek |
| **Ronde 3 – max. 16 klassen** | | |
| 13.45 uur | Welkom en korte uitleg over de ochtend | Bibliotheek |
| 13.50 uur | Start van de onderdelen  (7 minuten per ronde) | Sportcoach |
| 14.45 uur | Einde van de sportonderdelen |  |
| 14.45 uur | Scores optellen + bekendmaking eindscore gelezen boeken | Bibliotheek en sportcoach |
| 14.55 uur | Prijsuitreiking sportiefste klas | Bibliotheek |
| 15.00 uur | Einde ronde 2 |  |

**Tijdschema speaker**

Per onderdeel krijgt de klas 6 minuten. Is het onderdeel afgerond, dan gaan de leerlingen door naar het volgende spel. Tussen de ronde zit 1 minuut. Hieronder vind je een tijdschema voor de speaker.

De speaker geeft aan:

* Start van het onderdeel (zie schema)
* Als de laatste minuut ingaat van het onderdeel (“Probeer nog snel te scoren!”)
* Einde van het onderdeel (telt de laatste 10 seconden af), gelijk door naar het volgende spel

**Ronde 1. 9.05 tot 10.00 uur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ronde** | **Starttijd** | **Eindtijd** |
| 1 | 9.05 | 9.11 |
| 2 | 9.12 | 9.18 |
| 3 | 9.19 | 9.25 |
| 4 | 9.26 | 9.32 |
| 5 | 9.33 | 9.39 |
| 6 | 9.40 | 9.46 |
| 7 | 9.47 | 9.53 |
| 8 | 9.54 | 10.00 |

**Ronde 2 10.35 – 11.30 uur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ronde** | **Starttijd** | **Eindtijd** |
| 1 | 10.35 | 10.41 |
| 2 | 10.42 | 10.48 |
| 3 | 10.49 | 10.55 |
| 4 | 10.56 | 11.02 |
| 5 | 11.03 | 11.09 |
| 6 | 11.10 | 11.16 |
| 7 | 11.17 | 11.23 |
| 8 | 11.24 | 11.30 |

**Ronde 3. 13.50 – 14.45 uur**

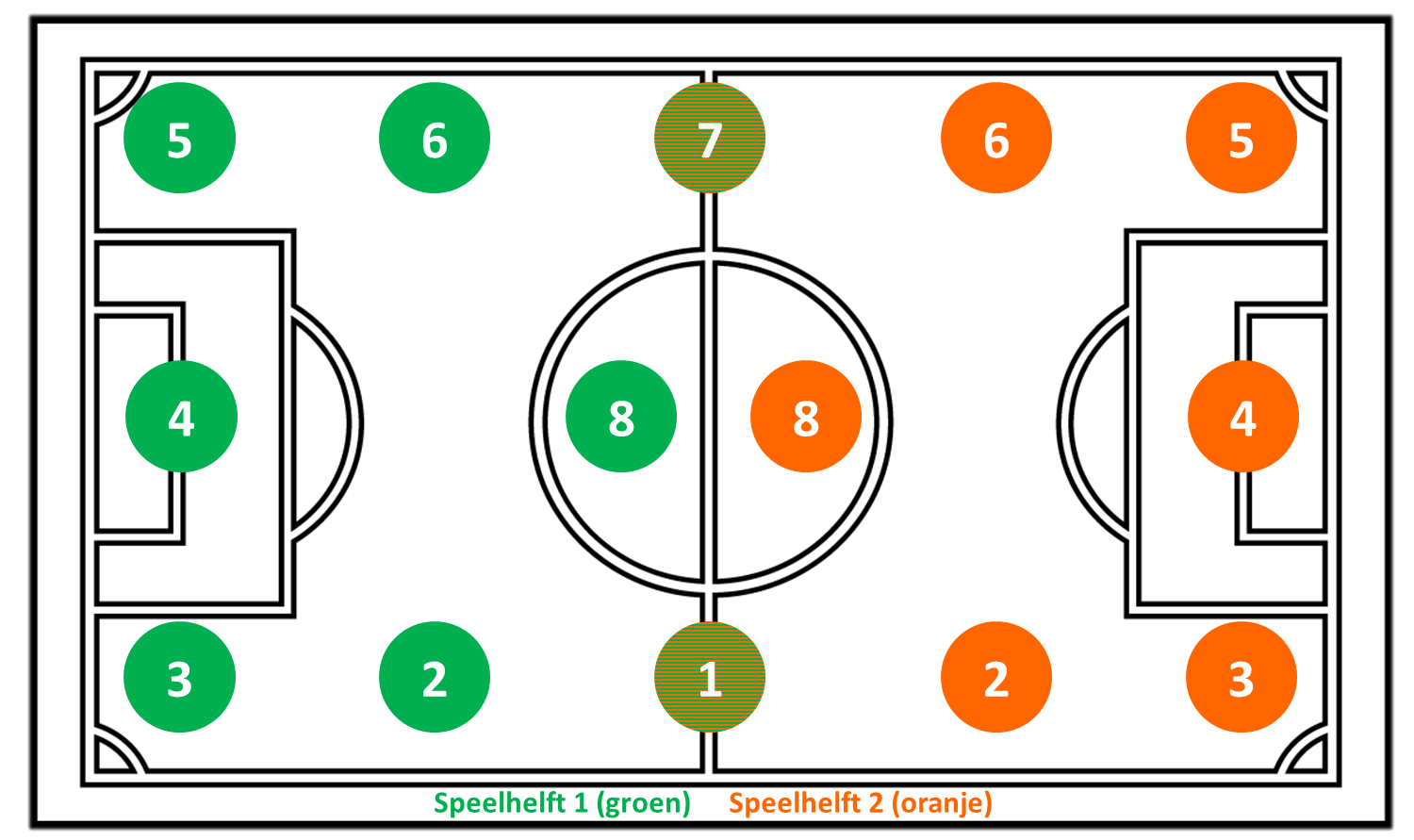
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ronde** | **Starttijd** | **Eindtijd** |
| 1 | 13.50 | 13.56 |
| 2 | 13.57 | 14.03 |
| 3 | 14.04 | 14.10 |
| 4 | 14.11 | 14.17 |
| 5 | 14.18 | 14.24 |
| 6 | 14.25 | 14.31 |
| 7 | 14.32 | 14.38 |
| 8 | 14.39 | 14.45 |

**Spellen en veldindeling**

De afsluiting vindt plaats op een voetbalveld. Per speelhelft worden 8 dezelfde spellen uitgezet Speelhelft 1 is groen en speelhelft 2 is oranje.

Op het voetbalveld krijgen de spellen een nummer. Op het scoreformulier worden de nummers niet genoemd, maar alleen de naam van het spel. Hierdoor kun je, indien de situatie er om vraagt, de spellen op het veld makkelijk een andere plek geven.

De Stormbaan en Basketbalfun zijn bedoeld voor beide helften, vandaar dat deze onderdelen op de middenlijn moeten staan. De spelindeling is verder afhankelijk van de stroompunten rond het veld. Dit kan mogelijk wijzigen!



**Spel - Stormbaan**

**Locatie op het veld**

Middenlijn. Zowel een groen als oranje team maakt gelijktijdig gebruik van dit spel. Dat betekent dat bij de stormbaan 2 klassen staan.

**Spelleiders**

2 personen

**Benodigde materialen**

1 Stormbaan Verhuurder van opblaasbare spellen  
Stroomvoorziening Aanwezig rond het veld

Dit onderdeel wordt klaargezet door de verhuurder.

**Spel en begeleiding**

* Het groene en oranje team gaan in een rij staan.
* De spelleiders geven aan wanneer een leerling de stormbaan op mag. Spreek een vast punt af, zodat de veiligheid gewaarborgd blijft.

**Punten**

Bij dit onderdeel kunnen geen punten worden verdiend.



**Spel - Bandslingeren**

**Locatie op het veld**

Naar eigen inzicht.

**Spelleider (per speelhelft)**

1 persoon

**Benodigde materialen (per speelhelft)**

3 Pionnen Zelf regelen  
3 fietsbanden Zelf regelen

**Klaarzetten spel**

Pion 1 op de zijlijn  
Pion 2 5 meter vanaf de zijlijn   
Pion 3 10 meter vanaf de zijlijn

**Spel**

* Op het veld staan 3 pionnen.
* De leerlingen verdelen zich op de zijlijn (pion 1) in 3 rijen. Elke rij krijgt een fietsband.
* De 3 voorste leerlingen, die op de zijlijn staan, werpen tegelijkertijd met een fietsband.
* De begeleider schrijft de punten op van de 3 worpen.
* De fietsbanden worden opgehaald en de volgende 3 leerlingen mogen gooien.

**Punten**

1 punt Als de fietsband tussen pion 1 en 2 beland (0-5 meter)   
2 punten Voor elke keer dat de fietsband tussen pion 2 en 3 beland (5 – 10 meter)  
3 punten Voor elke keer dat de fietsband verder dan pion 3 beland (> 10 meter)

<https://youtu.be/C0D4Fvbfl-s>



**Spel – Bal in ‘t bakkie!**

**Locatie op het veld**

Naar eigen inzicht

**Spelleider (per speelhelft)**

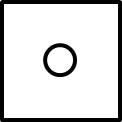
1 persoon

**Benodigde materialen (per speelhelft)**

40 tennisballen Materiaalkist van de bibliotheek  
4 pionnen Zelf regelen  
1 bak Materiaalkist van de bibliotheek

**Klaarzetten spel**

Zet met de 4 pionnen een vierkant uit met een breedte (elke zijde) van 8 meter.   
Zet in het midden van het vierkant de bak neer.



**Spel**

* De leerlingen gaan, verdeeld, over de vier zijdes van het vierkant staan.
* Aan elke zijde van het vierkant liggen 10 ballen.
* De leerlingen pakken een bal en gaan – op hetzelfde moment – proberen de tennisbal in de bak te gooien.
* Zodra alle ballen zijn gegooid, mogen de leerlingen het vierkant inlopen en de ballen die op de grond liggen weer ophalen.
* Lukt het de leerlingen om binnen de tijd alle 40 ballen in de bak te gooien?

**Punten**

1 punt Voor elke bal die in de bak ligt.



**Spel – Vangen!**

**Locatie op het veld**

Naar eigen inzicht

**Spelleider (per speelhelft)**

1 persoon

**Benodigde materialen (per speelhelft)**

4 pionnen Zelf regelen  
1 rugbybal Materiaalkist van de bibliotheek

**Klaarzetten spel**

Maak een vierkant veld van 4 x 4 meter. Op elke hoek staat een pion.

**Spel**

* Verdeel de klas over de 4 pionnen
* De leerlingen gaan overgooien met een rugbybal. Ze proberen een zo hoog mogelijke serie te gooien
* De leerling rent achter de bal aan die hij/zij heeft gegooid. De leerling rent dus naar de volgende pion en gaat daar achter in de rij staan. Zo draait de groep rond.
* Valt de bal op de grond? Dan begint het tellen weer opnieuw. De hoogste score wordt onthouden.

**Punten**

Het puntenaantal is het (hoogste) aantal keer dat de klas wist over te gooien zonder dat de bal de grond raakte.



**Spel – Letterestafette**

**Locatie op het veld**

Naar eigen inzicht

**Spelleider (per speelhelft)**

1 persoon

**Benodigde materialen (per speelhelft)**

1 tafel materiaalkist bibliotheek  
1 bak met letters materiaalkist bibliotheek  
1 oud boek materiaalkist bibliotheek

**Klaarzetten spel**

Tafel op de achter- of zijlijn  
Bak met woorden 6 meter vanaf de achter- of zijlijn

**Spel**

* De klas gaat proberen om zoveel mogelijk woorden te maken.
* Bij de tafel staan een paar leerlingen die goed zijn in puzzelen. De andere leerlingen gaan de estafette in tweetallen lopen.
* Om de beurt gaan 2 leerlingen tegelijk (ze houden elkaar vast d.m.v. een boek en mogen niet loslaten) naar de bak en pakken één letter. Deze letter brengen ze naar het startpunt waar een tafel staat. Zodra de leerlingen de letter op de tafel hebben gelegd, mag het volgende tweetal van start. De estafette-leerlingen moeten zorgen dat de puzzel-leerlingen zoveel mogelijk letters krijgen.
* Bij de tafel gaan de puzzel-leerlingen met de letters zoveel mogelijk woorden maken.
* Hoeveel woorden zijn er gemaakt?

**Punten**

1 punt voor elk woord.



**Spel – Lat en paal schieten**

**Locatie op het veld**

Naar eigen inzicht (je kunt ook de twee vaste doelen op het veld gebruiken)

**Spelleider (per speelhelft)**

1 persoon

**Benodigde materialen (per speelhelft)**

1 voetbaldoel (F/E doel) Zelf regelen  
1 pion Zelf regelen  
4 voetbalballen Zelf regelen

**Klaarzetten spel**

* Zet het voetbaldoel tegen de zijlijn
* De pion komt op ongeveer 7 meter van de doellijn.

**Spel**

* De leerlingen gaan om de beurt proberen de lat/paal te raken. Is de bal geschoten, dan mag de volgende.
* Meer snelheid in het spel? Maak 2 rijen. Dan kunnen 2 leerlingen tegelijk schieten.

**Punten**

1 punt Bal komt in het doel   
3 punten Bal raakt de paal  
5 punten Bal raakt de lat



**Spel– Basketbalfun**

**Locatie op het veld**

Middenlijn. Zowel de groene als oranje teams maken gelijktijdig gebruik van het spel. Dat betekent dat 2 klassen tegelijk gebruik van maken van dit spel.

**Spelleider**

2 personen

**Benodigde materialen**

1 Basketbalfun Verhuurder opblaasbare spellen  
Ballen Verhuurder opblaasbare spellen

Dit onderdeel wordt klaargezet door de verhuurder.

**Spel**

* De klas gaat in een rij staan.
* De leerlingen proberen de bal door de basket te gooien. Zodra de bal gegooid is, mag de volgende leerling van het team.

**Punten**

1 punt Bal raakt de basket, maar gaat er niet in.  
5 punten Bal gaat door de basket.



**Spel – Voetbalhesjes**

**Locatie op het veld**

In de middencirkel

**Spelleider (per speelhelft)**

1 persoon

**Benodigde materialen (per speelhelft)**

7 Voetbalhesjes Materiaalkist van de bibliotheek  
1 Opdrachtkaart Materiaalkist van de bibliotheek

**Klaarzetten spel**

Leg de voetbalhesjes klaar. De spelleider heeft een opdrachtkaart waarop de letters en opdrachten staan.

**Spel**

* 7 leerlingen van de klas trekken een voetbalhesje aan.
* Op het hesje staat zowel op de voorkant als de achterkant een letter.
* De spelleider geeft de leerlingen een opdracht. Vervolgens gaat de klas zo snel mogelijk het woord maken.
* De leerlingen met de hesjes gaan zo staan dat de spelleider het woord kan lezen. Is het woord gelezen, dan geeft de spelleider de volgende opdracht.
* Dit spel vereist samenwerking, woordenschat en snelheid!

**Punten**

1 punt Voor elk woord



**Materiaallijst onderdelen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wat** | **Aantallen** | **Spel** | **Waar regelen** | **Wie regelt** |
| Voetballen | 8 ballen  *4 per onderdeel* | * Lat en paal schieten *2x 4 ballen* | Voetbalclub of andere lokale sportvereniging | Lokale bibliotheek in afstemming met de sportcoach |
| 2 doelen (F/E) | 2 stuks  *1 per onderdeel* | Lat en paal schieten  *2x 1 doel* |
| Pionnen of hoedjes | 24 pionnen of hoedjes | * Lat en paal schieten *2x 1 pion* * Bal in ‘t bakkie  *2x 4 pionnen* * Vangen! *2 x 4 pionnen* * Bandslingeren *2 x 3pionnen* |
| Fietsbanden | 6 fietsbanden  *3 per onderdeel* | * Bandslingeren *2x3 fietsbanden* |
| Muziekinstallatie | 1 stuks |  | Verhuurder | Projectleider |
| Stormbaan | 1 stuk | Stormbaan |
| Basketbalfun | 1 stuk | Basketbalfun |
| Ballen Basketbalfun | x-aantal | Basketbalfun |
| Houten letters | 2 lettersets  *1 per onderdeel* | Letterestafette  *2x een set* | Materiaalkist Bibliotheek | Projectleider of lokale bibliotheek (in overleg) |
| Afgeschreven boek | 2 boeken  *1 per onderdeel* | Letterestafette  *2x 1 boek* |
| Tafel | 2 tafels  *1 per onderdeel* | Letterestafette  *2x 1 tafel* |
| Tennisballen | 40 ballen[[1]](#footnote-1)  *20 per onderdeel* | Bal in ’t Bakkie  *2x 40 ballen* |
| Rugbyballen | 2 stuks  *1 per onderdeel* | Vangen!  *2 x 1 rugbybal* |
| Plastic bakken | 4 bakken *2 per onderdeel* | * Bal in ’t Bakkie *2 x 1 bak* * Letterestafette *2x 1 bak* |
| Nummers bij de onderdelen | 2 series  *oranje en groen* | Alle spellen |
| Voetbalhesjes | 14 hesjes  *7 per onderdeel* | Voetbalhesjes  *2x 7 hesjes* |
| Voetbalhesjes-opdrachtkaart | 2 opdrachtkaarten  *1 per onderdeel* | Voetbalhesjes  *2x 1 opdrachtkaart* |
| Schrijfbordjes | 20 stuks |  |
| Tape | 1 rol |  |
| Pennen | 20 stuks |  |

**Checklist**

Hieronder kun je bijhouden wat je lokaal moet regelen. De taken kun je afstemmen / verdelen met de sportcoach. Advies nodig? Vraag projectleider (naam, emailadres)

* Voetbalclub of sportvereniging
  + Gebruik maken van het veld (incl. stroomvoorziening)
  + Verkoop koffie / thee aan ouders (de club mag dit zelf organiseren)
  + Pionnen of hoedjes (zie materiaallijst)
  + Ballen (zie materiaallijst)
  + Doelen (zie materiaallijst)
  + Fietsbanden (zie materiaallijst)
* Begeleiding tijdens de afsluiting  
  Per onderdeel 1 vrijwilliger (16 onderdelen). Eén bibliotheekmedewerker en één sportcoach zijn ambulant.
  + Sportcoach, … personen
  + Bibliotheekmedewerkers, … personen
  + Vrijwilligers (bijv. via een middelbare school / MBO), … personen
* Catering
  + Drinken voor de scholen / leerlingen (niet verplicht)
  + Drinken voor de begeleiding / vrijwilligers
  + Lunch voor begeleiding /vrijwilligers bij 3 rondes (niet verplicht, geef de keuze vooraf aan)
* EHBO
* Formulieren klaarmaken voor alle rondes
  + Scholen / groepen indelen en invullen op de formulieren
  + Formulieren printen en meenemen naar afsluiting
* Promotie van het evenement (via de bibliotheek)
  + Uitnodigen lokale bestuurders (wethouders/burgemeester) voor de bekendmaking van de eindscore
  + Persbericht naar lokale media (in afstemming met Marketing & Communicatie). In dit bericht samenwerking met de lokale sportteams, club benoemen.
* Prijzen\*

\*Overleg met voetbalclub, bijv. gesigneerde bal voor de winnende klas (per ronde).

**Startschema’s printen**

Op de volgende pagina’s vind je 3 schema’s. Per ronde print je het volgende uit:

* Scoreformulier Groen | pagina 17 van dit draaiboek
  + Print het formulier 8x uit.
  + Vul de naam van de school / groep in.
  + Vul het nummer van de ronde in: 1, 2 of 3
  + Vul het startnummer in, dus 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 of 8.
* Scoreformulier Oranje | pagina 18 van dit draaiboek
  + Print het formulier 8x uit.
  + Vul het nummer van de ronde in: 1, 2 of 3
  + Vul de naam van de school / groep in.
  + Vul het startnummer in, dus 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 of 8.
* Startindeling | pagina 19 van dit draaiboek
  + Bij welk onderdeel/nummer starten de scholen?
  + Vul in Word de groepsnamen in. Print het formulier vervolgens uit.
  + Op de sportochtend kun je de spelnummers met de pen achter het spel zetten (i.v.m. de veldindeling).

De scholen gaan NIET van onderdeel naar onderdeel, maar ze volgen de spelnummers op het veld. Het kan dus zo zijn dat Bal in ’t Bakkie spelnummer 1 is, maar dat Bandslingeren spelnummer 5 is. De klas draait mee met de spelnummers (1 t/m 8). Aangekomen bij het spelnummer kijken ze op het scoreformulier naar de naam van het spel en vullen ze daar de scores in. Zo heb je de vrijheid om per locatie te kijken naar de veldindeling.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam school / groep** |  | | | | **Ronde** |
|  |
| **Start bij nummer** |  | | | | |
| **Onderdeel** | **Punten** | | | | **Totaalscore** |
| **Bal in ’t bakkie**  1 punt voor elke bal die in de bak ligt. |  | | | |  |
| **Bandslingeren**  1 punt = 0 - 5 meter  2 pnt. = 5 - 10 meter  3 pnt. = > 10 meter |  |  | |  |  |
| **1 punt** | **2 punten** | | **3 punten** |
| **Stormbaan** | Voor dit onderdeel zijn geen punten te verdienen | | | | |
| **Vangen!**  Punten is het hoogste aantal dat in 1 reeks is gegooid |  | | | |  |
| **Letterestafette**  1 punt voor elk woord in de zin |  | | | |  |
| **Lat en paal schieten**  1 punt = bal in doel  3 punten = paal  5 punten = lat |  |  | |  |  |
| **1 punt** | **3 punten** | | **5 punten** |
| **Basketbalfun**  1 punt = tegen de basket  5 punten = in de basket |  | |  | |  |
| **1 punt** | | **5 punten** | |
| **Voetbalhesjes**  1 punt voor elk woord |  | | | |  |
| **TOTAAL** | | | | |  |
| **Naam school / groep** |  | | | | **Ronde** |
|  |
| **Start bij nummer** |  | | | | |
| **Onderdeel** | **Punten** | | | | **Totaalscore** |
| **Bal in ’t bakkie**  1 punt voor elke bal die in de bak ligt. |  | | | |  |
| **Bandslingeren**  1 punt = 0 - 5 meter  2 pnt. = 5 - 10 meter  3 pnt. = > 10 meter |  |  | |  |  |
| **1 punt** | **2 punten** | | **3 punten** |
| **Stormbaan** | Voor dit onderdeel zijn geen punten te verdienen | | | | |
| **Vangen!**  Punten is het hoogste aantal dat in 1 reeks is gegooid |  | | | |  |
| **Letterestafette**  1 punt voor elk woord in de zin |  | | | |  |
| **Lat en paal schieten**  1 punt = bal in doel  3 punten = paal  5 punten = lat |  |  | |  |  |
| **1 punt** | **3 punten** | | **5 punten** |
| **Basketbalfun**  1 punt = tegen de basket  5 punten = in de basket |  | |  | |  |
| **1 punt** | | **5 punten** | |
| **Voetbalhesjes**  1 punt voor elk woord |  | | | |  |
| **TOTAAL** | | | | |  |

**Startindeling**

Ronde

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veld 1** | | | **Veld 2** | | |
| **Naam school / groep** | **Spel** | **Nummer** | **Naam school / groep** | **Spel** | **Nummer** |
|  | Stormbaan |  |  | Stormbaan |  |
|  | Bandslingeren |  |  | Bandslingeren |  |
|  | Vangen! |  |  | Vangen! |  |
|  | Bal in ‘t bakkie |  |  | Bal in ‘t bakkie |  |
|  | Lat en Paal Schieten |  |  | Lat en Paal Schieten |  |
|  | Basketbalfun |  |  | Basketbalfun |  |
|  | Voetbalhesje |  |  | Voetbalhesje |  |
|  | Letterestafette |  |  | Letterestafette |  |

1. Bij dit onderdeel worden 20 reserveballen meegeleverd. In totaal ontvang je 100 ballen. [↑](#footnote-ref-1)